

**Enquête
Information et Vie Quotidienne
2011
Réunion**

**Dictionnaire des codes
du Fichier de Production et de Recherche**

Questionnaire individuel

Décembre 2015

SOMMAIRE

SOMMAIRE.....	2
Présentation du fichier.....	3
Identifiants et informations géographiques.....	9
Informations sur le ménage.....	11
Déroulement de l'enquête.....	12
Module Qualité.....	17
Temps de passation.....	20
Module d'orientation.....	22
1 - Entrée dans la situation.....	22
2 - Procédure d'identification de mots.....	23
3 - Compréhension.....	26
4 - Numératie.....	28
Compréhension orale.....	31
Module ANLCI.....	34
Module Haut A.....	43
Module Haut B.....	49
Module Commun.....	55
Module Numératie.....	57
Informations issues du TCM.....	62
Module biographique - Enfance et scolarité.....	63
Module biographique - Famille.....	70
Module biographique - Situation professionnelle.....	80
Module biographique - Formations.....	90
Module biographique - Situation matérielle.....	94
Module biographique - Loisirs.....	102
Module biographique - Module Débrouille.....	106
Module biographique - Dernières questions.....	110
Indicatrices d'imputation.....	111
Scores calculés.....	113
Variables synthétiques sur les exercices.....	115
Scores normalisés.....	117
Liste alphabétique des variables.....	118

Présentation du fichier

L'enchaînement des questions dans le fichier de données peut être généralement compris à l'aide du questionnaire, en particulier en ce qui concerne le module biographique. Cependant, certaines questions (TCM, module Qualité) n'apparaissent pas dans la version papier du questionnaire. De plus, les réponses aux exercices ont été synthétisées et corrigées. On va passer rapidement en revue les principes de construction des différentes variables du questionnaire.

Combien de répondants ?

Le fichier IVQ comporte les réponses des 1 898 répondants à l'enquête. Parmi ces répondants, un certain nombre (73) n'ont passé aucun exercice : ils sont identifiés par la valeur 7 à la variable [RESULTAT](#). [REFEXO1](#) et [REFEXO2](#) indiquent les circonstances du refus des exercices.

Par ailleurs, certaines personnes ne passent pas intégralement le questionnaire. Certaines variables du chapitre « Déroulement de l'enquête » permettent de savoir si chacun des modules a été passé : IMO, ICO, IMA, IMI1, IMI2, IMHA, IMHB, IMC, INU, IBIO. , Les variables AB_DEP1... AB_RAI3 détaillent les circonstances de l'abandon.

Des variables de qualité

Un questionnaire Qualité a été rempli par l'enquêteur après l'entretien pour décrire les conditions de collecte. Les données correspondantes se trouvent dans les variables DECONC... ATMCHG1, elles-mêmes décrites dans le chapitre « Module qualité ». Les durées de passation des différentes parties du questionnaire sont connues par H_TCM... H_TOT. Pour les 10 exercices du module Haut (5 pour le module Haut A et 5 pour le module Haut B), on détaille précisément le temps de passation : H_REF1 par exemple donne le temps passé entre le moment où l'enquêteur a donné le premier exercice et le moment où l'enquêteur a commencé à répondre aux questions (la consigne normale était de demander à l'enquêteur de réfléchir à toutes les questions avant de donner ses réponses) ; H_REP1 donne le temps passé par l'enquêteur à donner ses réponses (bien sûr, si la consigne n'a pas été entièrement respectée, l'enquêteur a pu continuer à réfléchir). Les temps originels sont en secondes mais l'unité utilisée pour la diffusion est la minute.

Les codes pour les réponses aux exercices

Concernant les réponses aux exercices, la logique des variables est à peu près la même qu'en 2004 : chacune commence par un code indiquant la qualité de la réponse. Généralement, les codes ont la signification suivante¹ :

- 1=juste
- 7=précode faux (pour les QCM en particulier)
- 8=refus
- 9=réponse en clair fausse
- 0=NSP

Ce chiffre est suivi soit de la signification du code, s'il s'agissait juste d'une réponse cochée par l'enquêteur parmi les possibilités offertes (le texte est alors en minuscule), soit de la réponse en clair de

¹ Il existe quelques exceptions à cette règle :

- Module d'orientation : les trois premières questions ne sont pas corrigées (on donne les réponses brutes)
- Module d'orientation : pour la lecture de mots, le code 2 indique une réussite après relance de l'enquêteur
- Module ANLCI : pour la lecture de mots, les codes 2 et 3 indiquent une réussite partielle (si un groupe de mots, comme SAR CHANGOZ, est à lire, 2 indique un échec sur le premier mot mais pas le second et 3 l'inverse).
- Questions de numératie : les codes de 2 à 5 indiquent le type de réponses fausses.

l'enquête notée par l'enquêteur (le texte est alors en majuscule²). Le code 8 correspond généralement à un refus de répondre à la question en cours ; s'il correspondait en fait à un abandon définitif du module (avec réorientation vers le suivant ou le module biographique), on a mis la variable à blanc (comme les suivantes dans le module ; elle pourra faire l'objet d'imputation).

Des noms de variables standardisés

Le nom des variables est standardisé sous la forme XXN, XX désignant le module correspondant (MO pour le module d'orientation, CO pour la compréhension orale, MA pour le module ANLCI, MHA pour le module Haut A, MHB pour le module Haut B, MCOM pour le module commun, NU pour la numératie ; les questions de numératie du module d'orientation reçoivent le préfixe NU ; pour les personnes orientées vers le module intermédiaire, voir le paragraphe suivant) et N indiquant le numéro de question.

D'autre part, quand la personne a passé le module intermédiaire, elle répondait à l'exercice de compréhension du module ANLCI. Deux séries parallèles de variables existaient donc dans la table SAS pour cet exercice. Elles ont été fondues en une seule et ont le préfixe MA. De même, si après le module intermédiaire, la personne passait le module ANLCI à l'envers. La variable d'orientation ORI permettra de connaître les circonstances de passation.

Les scores

Des scores ont été intégrés dans le fichier. Ils peuvent parfois faire double-emploi avec des scores calculés au moment de l'enquête et ayant servi à orienter les personnes. Cependant, ils ne leur sont jamais entièrement identiques : en effet, certaines réponses ont finalement été jugées correctes lors du traitement des données, alors qu'elles ne l'avaient pas été au moment de l'enquête.

SMOI

Le score en identification dans le module d'orientation (**smoi**) est calculé en accordant 1 point pour les mots réels correctement lus, 2 points pour les pseudo-mots correctement lus. Ainsi, on obtient un total de 15 points :

	Famille	Bodar	Jardin	Bêtes	Chat	Moudan	Vani	Nagopian	Michel	Racitame
	MO4	MO5	MO6	MO7	MO8	MO9	MO10	MO11	MO12	MO13
Sc.	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2

SMOC

Pour le score en compréhension (**smoc**), on distingue trois types de question, selon le processus cognitif mis en œuvre, aboutissant à un score sur 19 points.

Objectifs	Questions
Recherche dans le texte : la réponse y figure dans des termes identiques ou proches (1 point)	MO14, MO18, MO19, MO22
Recherche dans le texte : la réponse y figure dans des termes du même champ lexical et appartenant ou non à des classes de mots différentes, (par ex. adjectif > nom, ou verbe > verbe), (2 points)	MO15, MO17, MO23
Recherche dans le texte : la question amène à relier deux éléments pour en déduire la réponse (3 points)	MO16, MO20, MO21

SNU

En numératie, chaque question, les cinq de l'orientation ou celles du module proprement dit, se voit attribuer 1 point par réussite. Les personnes ayant eu au moins deux bonnes réponses aux trois

² L'usage des majuscules et des minuscules est inversé pour la production écrite : une réponse en majuscule indique les correcteurs ont simplement indiqué qu'il s'agissait d'une bonne réponse, sans la noter exactement ; quand ils ont retranscrit ce que l'enquêté a noté, la réponse est en minuscule (cette réponse peut être correcte, en particulier quand il s'agit de pseudo-mot).

problèmes dans l'exercice d'orientation ne passaient pas les premières questions du module numératie : on supposera qu'elles les auraient toutes réussies. Quand une personne arrête de réponse au module, après trois erreurs, on suppose au contraire des échecs à toutes les questions non passées. Le score obtenu (**snu**) est sur 18 points.

SCO1

Les scores en compréhension orale distinguent aussi plusieurs types de processus pour parvenir à la bonne réponse. De plus, une partie des questions est posée deux fois : CO2-CO7 puis CO8-CO13.

Objectifs	Questions
La réponse est présentée dans des termes identiques, mais introduite autrement (sous forme négative ou affirmative différente de la question) : 1 point	CO1, CO3, CO7, CO9, CO13 , CO16
Recherche dans le texte : la réponse y figure dans des termes du même champ lexical et appartenant ou non à des classes de mots différentes, (par ex. adjectif > nom, ou verbe > verbe) : 2 points	CO2, CO6, CO8, CO12 , CO15
Rappel du texte : la question amène à relier deux éléments pour en déduire la réponse : 3 points	CO4, CO5, CO10, CO11 , CO14
Connaissance lexicale : 2 points	CO17, CO18, CO19

Un seul score sur 18 points (**sco1**) est actuellement proposé tenant compte de la deuxième écoute MO8-MO16.

Les questions de connaissance lexicale du module oral ne sont pas prises en compte car seules les personnes ayant passé le module ANLCI y ont répondu.

SMAP

Pour la production écrite (**smap**), on distingue les items selon la longueur du mot à écrire et sa structure.

	3 phonèmes	5 phonèmes	7 phonèmes
Pseudo-mots	JOC (MA47) DUXE (MA35)	GOBAR (MA42) SIRAPE (MA15)	MICATOL (MA3) PEVANORE (MA48)
Mots phonographiquement réguliers	SEL (MA41) ANTI (MA2)	TOMATE (MA37) CERISE (MA40)	EPICERIE (MA36) CONFITURE (MA39)
Mots phonographiquement irréguliers	PAYS (MA38) RHUME (MA3)	ALCOOL (MA34) FIANCE (MA45)	SOLENNEL (MA46) PHARMACIE (MA11)

Chaque mot compte pour 1 point. En revanche, dans la phrase « Trois fromages qui ne sentent pas fort » : chaque marque du pluriel compte pour 2 points (MA43 et MA44). On obtient ainsi un score sur 22 points.

SMAI

En lecture de mots (**smai**), la même distinction est opérée. Cela donne 18 points en lecture de mots proprement dite, à quoi on ajoute 4 points pour les 4 questions de repérage, soit 22 points.

	3 phonèmes	5 phonèmes	7 phonèmes
Pseudo-mots	SAR (MA8) BIX (MA3)	TIPAC (MA13) CHANGOZ (MA8)	JANDENOC (MA1) MOVONFOUL (MA4)
Mots phonographiquement réguliers	MER (MA5) AMI (MA13)	NATURE (MA2) SOUPIR (MA9)	DOMICILE (MA4) CAMARADE (MA11)

Mots phonographiquement irréguliers	FILS (MA9) PAILLE (MA6)	EXAUCE (MA12) AIGUILLE (MA10)	SOUPÇONNER (MA7) SUCCULENTE (MA5)
--	----------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

SMAC

En compréhension de texte (**smac**), la distinction est la même que dans l'exercice d'orientation. On obtient un score sur 23 points.

Objectifs	Questions
Recherche dans le texte : la réponse y figure dans des termes identiques ou proches (1 point)	MA18, MA25, MA27
Recherche dans le texte : la réponse y figure dans des termes du même champ lexical et appartenant ou non à des classes de mots différentes, (par ex. adjectif > nom, ou verbe > verbe) (2 points)	MA19, MA21, MA22, MA26
Recherche dans le texte : la question amène à relier deux éléments pour en déduire la réponse (3 points)	MA20, MA23, MA24, MA28

Dans le module Haut (A ou B), on attribue 1 point pour chaque question réussie et on fait la somme. Le score global est donc calculé sur 22 points.

Les imputations

Dans le cas où la personne n'avait passé aucun exercice ou bien avait abandonné un exercice en cours, des imputations ont été réalisées. Les données imputées se distinguent par la présence du seul code (0-1-7-8-9). L'explication précédée d'un tiret étant absente, la variable ne comporte qu'un seul caractère non blanc. Les variables IMPUT_TOUT... IMPUT_NU permettent par ailleurs de repérer les individus pour lesquels il y a eu une imputation dans le module correspondant.

Liste des variables du fichier IVQ 2011

Identifiants et informations géographiques

IDENT

Identifiant du ménage

WWXXXXXXXXYZ	WW est le numéro de la région de gestion (ici 04) ; XXXXXX est le numéro de la fiche adresse ; YY est le numéro du sous-échantillon (01 pour l'échantillon principal, 02 pour la réserve); Z est l'indicateur de logement éclaté (0 s'il n'y a pas éclatement, 1 à 9 sinon)
--------------	---

IDENT_IND

Identifiant individuel de la personne kish qui a passé les exercices

XXXXXXXXXXYY	XXXXXXXXXX est le numéro identifiant du ménage tel que décrit dans IDENT ; YY est le numéro de l'individu au sein du ménage
--------------	---

DEP

Département de résidence

01-95	Pour les départements de France métropolitaine
9A	Guadeloupe
9B	Martinique
9C	Guyane
9D	La Réunion

Note : Ici toutes les fiches sont codées en 9D

RG

Région de résidence

11	Ile-de-France
21	Champagne-Ardennes
22	Picardie
23	Haute-Normandie
24	Centre
25	Basse-Normandie
26	Bourgogne
31	Nord-Pas de Calais
41	Lorraine
42	Alsace
43	Franche-Comté
52	Pays de la Loire
53	Bretagne
54	Poitou-Charentes
72	Aquitaine
73	Midi-Pyrénées
74	Limousin
82	Rhône-Alpes
83	Auvergne
91	Languedoc-Roussillon
93	Provence-Alpes-Côte d'Azur
94	Corse
01	Guadeloupe
02	Martinique
03	Guyane
04	Réunion

Note : Ici toutes les fiches sont codées en 04

ZUS

Appartenance à une ZUS

0	Non
1	Oui

TUU2010

Tranche d'unité urbaine

0	Rural
1	De 2 000 à 4 999 habitants
2	De 5 000 à 9 999 habitants
3	De 10 000 à 19 999 habitants
4	De 20 000 à 49 999 habitants
5	De 50 000 à 99 999 habitants
6	De 100 000 à 199 999 habitants
7	De 200 000 à 1 999 999 habitants
8	Unité urbaine de Paris

Informations sur le ménage

NBCHAMP

Nombre de personnes appartenant au champ de l'enquête dans le ménage

1-9	Nombre entier
-----	---------------

POIDS

Pondération

40-1600	Variable continue
---------	-------------------

NB

Nombre de personnes dans le ménage

1-12	Nombre détaillé
------	-----------------

UC

Nombre d'unité de consommation dans le ménage

1-5.3	Nombre détaillé
-------	-----------------

Note : la première personne de plus de 14 ans compte pour 1, les autres personnes de plus de 14 ans pour 0,5 et les autres personnes de 14 ans ou moins pour 0,3.

RESULTAT

Résultat de l'enquête

1	Logements détruits
2	Logements vacants, résidences secondaires
3	Refus, absences avant passage du TCM
4	Hors champ âge avant passage du TCM
5	Hors-champ âge après passage du TCM
6	Refus, absences après passage du TCM
7	Acceptation du module biographique seulement
8	Exercices acceptés

Note : dans le fichier diffusé, on ne retient que les personnes pour lesquelles RESULTAT=7 ou 8.

Déroulement de l'enquête

IMO

Passage du module d'orientation

0	Module non passé
1	Module passé en entier
2	Interruption dans la partie numératie (mais parties lecture et compréhensions passées en entier)
3	Interruption dans la partie compréhension (mais partie lecture passée en entier)
4	Interruption dans la partie lecture

ICO

Passage de l'exercice oral

0	Module non passé
1	Module passé en entier
2	Module passé partiellement

IMA

Passage du module ANLCI "directement" (sans passage par le module intermédiaire)

0	Module non passé directement
1	Module passé en entier (sauf éventuellement la production écrite)
2	Module passé partiellement

IMI1

Passage du module intermédiaire

0	Module non passé
1	Module passé en entier
2	Module passé partiellement

IMI2

Passage du module ANLCI "à l'envers" (après le module intermédiaire)

0	Module non passé après le module intermédiaire
1	Module passé en entier (sauf éventuellement la production écrite)
2	Module passé partiellement

IMHA

Passage du module Haut A

0	Module non passé
1	Module passé en entier
2	Module passé partiellement

Note : cette question ne distingue pas les personnes passées par le module intermédiaire.

IMHB

Passage du module Haut B

0	Module non passé
1	Module passé en entier
2	Module passé partiellement

Note : cette question ne distingue pas les personnes passées par le module intermédiaire.

IMC

Passage du module commun

0	Module non passé
1	Module passé en entier
2	Module passé partiellement

INU

Passage du module numératie

0	Module non passé
1	Module passé en entier (sauf questions filtrées)
2	Module passé partiellement

Note : les questions filtrées sont celles qui n'étaient pas posées, soit parce que la personne a commencé à la question N8, soit parce qu'elle a commis 3 erreurs.

IBIO

Passage du module biographique

0	Module non passé
1	Module passé
2	Module passé partiellement

AB_DEP1

Exercice quitté lors du premier abandon

	Pas d'abandon
1-MO	Module d'Orientation
2-CO	Module Compréhension orale
3-MA	Module ANLCI direct
4-MI1	Module Intermédiaire
5-MI2	Module ANLCI passé après le module intermédiaire
6-MH1	Module Haut (A ou B), exercice 1
6-MH2	Module Haut (A ou B), exercice 2
6-MH3	Module Haut (A ou B), exercice 3
6-MH4	Module Haut (A ou B), exercice 4
6-MH5	Module Haut (A ou B), exercice 5
7-MC	Module Commun
8-NU	Module Numératie

AB_DES1

Exercice de destination lors du premier abandon

	Pas d'abandon
1-CO+MH	Compréhension orale puis module Haut
2-CO+MA	Compréhension orale puis module ANLCI
3-CO+MC	Compréhension orale puis module Commun
4-CO+NU	Compréhension orale puis module Numératie
5-CO+MB	Compréhension orale puis module Biographique
6-Lect	Abandon au cours de l'exercice oral vers le module de lecture (ANLCI, Intermédiaire, Haut) désigné par les scores d'orientation
7-MC	Module Commun
8-NU	Module Numératie
9-MB	Module Biographique

AB_RAI1

Raison du premier abandon

0	Pas d'abandon
1	Raison inconnue
2	Dépassement du temps imparti
3	Cette interruption était prévisible (par exemple, l'enquêté a prévenu au départ de l'enquête qu'il était pressé)
4	Cette interruption est due à un facteur externe et objectif (exemple: coup de téléphone, visite imprévue)
5	L'enquêté a invoqué une raison imprévue
6	L'enquêté s'est plaint de la trop grande difficulté des exercices
7	L'enquêté s'est plaint de la trop grande facilité des exercices
7	Autre raison

AB_RAID1

Raison du premier abandon (réponse en clair)

AB_DEP2

Exercice quitté lors du deuxième abandon

	Pas de deuxième abandon
1-MO	Module d'Orientation
2-CO	Module Compréhension orale
3-MA	Module ANLCI direct
4-MI1	Module Intermédiaire
5-MI2	Module ANLCI passé après le module intermédiaire
6-MH1	Module Haut (A ou B), exercice 1
6-MH2	Module Haut (A ou B), exercice 2
6-MH3	Module Haut (A ou B), exercice 3
6-MH4	Module Haut (A ou B), exercice 4
6-MH5	Module Haut (A ou B), exercice 5
7-MC	Module Commun
8-NU	Module Numératie
9-MB	Module Biographique

AB_DES2

Exercice de destination lors du deuxième abandon

	Pas de deuxième abandon
1-CO+MH	Compréhension orale puis module Haut
2-CO+MA	Compréhension orale puis module ANLCI
3-CO+MC	Compréhension orale puis module Commun
4-CO+NU	Compréhension orale puis module Numératie
5-CO+MB	Compréhension orale puis module Biographique
6-Lect	Abandon au cours de l'exercice oral vers le module de lecture (ANLCI, Intermédiaire, Haut) désigné par les scores d'orientation
7-MC	Module Commun
8-NU	Module Numératie
9-MB	Module Biographique

AB_RAI2

Raison du deuxième abandon

0	Pas de deuxième abandon
1	Raison inconnue
2	Dépassement du temps imparti
3	Cette interruption était prévisible (par exemple, l'enquêté a prévenu au départ de l'enquête qu'il était pressé)
4	Cette interruption était due à un facteur externe et objectif (exemple: coup de téléphone, visite imprévue)
5	L'enquêté a invoqué une raison imprévue
6	L'enquêté s'est plaint de la trop grande difficulté des exercices
7	L'enquêté s'est plaint de la trop grande facilité des exercices
7	Autre raison

AB_RAID2

Raison du deuxième abandon (réponse en clair)

AB_DEP3

Exercice quitté lors du troisième abandon

	Pas de deuxième abandon
1-MO	Module d'Orientation
2-CO	Module Compréhension orale
3-MA	Module ANLCI direct
4-MI1	Module Intermédiaire
5-MI2	Module ANLCI passé après le module intermédiaire
6-MH1	Module Haut (A ou B), exercice 1
6-MH2	Module Haut (A ou B), exercice 2
6-MH3	Module Haut (A ou B), exercice 3
6-MH4	Module Haut (A ou B), exercice 4
6-MH5	Module Haut (A ou B), exercice 5
7-MC	Module Commun
8-NU	Module Numératie
9-MB	Module Biographique

AB_DES3

Exercice de destination lors du troisième abandon

	Pas de deuxième abandon
1-CO+MH	Compréhension orale puis module Haut
2-CO+MA	Compréhension orale puis module ANLCI
3-CO+MC	Compréhension orale puis module Commun
4-CO+NU	Compréhension orale puis module Numératie
5-CO+MB	Compréhension orale puis module Biographique
6-Lect	Abandon au cours de l'exercice oral vers le module de lecture (ANLCI, Intermédiaire, Haut) désigné par les scores d'orientation
7-MC	Module Commun
8-NU	Module Numératie
9-MB	Module Biographique

AB_RAI3

Raison du troisième abandon

0	Pas de troisième abandon
1	Raison inconnue
2	Dépassement du temps imparti
3	Cette interruption était prévisible (par exemple, l'enquêté a prévenu au départ de l'enquête qu'il était pressé)
4	Cette interruption était due à un facteur externe et objectif (exemple: coup de téléphone, visite imprévue)
5	L'enquêté a invoqué une raison imprévue
6	L'enquêté s'est plaint de la trop grande difficulté des exercices
7	L'enquêté s'est plaint de la trop grande facilité des exercices
7	Autre raison

AB_RAID3

Raison du troisième abandon (réponse en clair)

Module Qualité

DATE

Date de l'enquête

XXYYZZZZ	Jour-Mois-Année
----------	-----------------

HEURE

Heure de début de passation des exercices

XX:YY	Aucun exercice passé (RESULTAT=7) ou perte de l'information Heure:minute
-------	---

NBVIS

Nombre de visites nécessaires

1	1 visite
2	2 visites

REFEXO1

Refus des exercices

1	Exercices acceptés (RESULTAT=8) Ce refus a été immédiat au moment de la prise de contact
2	Ce refus a suivi l'énoncé de la forme du questionnaire

REFEXO2

Raisons du refus des exercices

1	Exercices acceptés (RESULTAT=8) Problème de temps
2	L'enquêté déclare qu'il ne sait pas lire ou a des problèmes pour lire et refuse quand même le module biographique, malgré l'insistance de l'enquêteur
3	L'enquêté refuse de passer ce genre d'épreuves, mais il n'a pas des problèmes de lecture
4	La communication en français est très difficile. Seul le module biographique est peut-être possible
5	Problème de santé
6	Autre cas

DECONC

Mention par l'enquêté de fatigue, déconcentration

1	Aucun exercice passé (RESULTAT=7) ou perte de l'information Oui
2	Non

CONFORT

L'enquêté était-il confortablement installé ?

1	Aucun exercice passé (RESULTAT=7) ou perte de l'information Oui
2	Non

POSTURE

Posture de travail

1	Aucun exercice passé (RESULTAT=7) ou perte de l'information
2	Sur une table
3	Sur les genoux
4	Sur un autre meuble qu'une table ou un lit (canapé, table de bar, table basse)
5	Debout
6	Sur le lieu de travail
7	Sur le lit
7	Autre posture

NBPRES

Nombre de personnes présentes autres que l'enquêteur et l'enquêté

00-20	Aucun exercice passé (RESULTAT=7) ou perte de l'information Nombre de personnes détaillé
-------	---

PRES1

Type de personne présente : conjoint

0	Aucun exercice passé (RESULTAT=7) ou pas d'autre personne dans le logement (NBPRES=00) ou perte de l'information
1	Non
1	Oui

PRES2

Type de personne présente : enfants

0	Aucun exercice passé (RESULTAT=7) ou pas d'autre personne dans le logement (NBPRES=00) ou perte de l'information
1	Non
1	Oui

PRES3

Type de personne présente : parents

0	Aucun exercice passé (RESULTAT=7) ou pas d'autre personne dans le logement (NBPRES=00) ou perte de l'information
1	Non
1	Oui

PRES4

Type de personne présente : voisins

0	Aucun exercice passé (RESULTAT=7) ou pas d'autre personne dans le logement (NBPRES=00) ou perte de l'information
1	Non
1	Oui

AIDE

Les personnes ont-elles aidé l'enquêté ?

1	Aucun exercice passé (RESULTAT=7) ou pas d'autre personne dans le logement (NBPRES=00) ou perte de l'information
2	Oui
2	Non

DISTRAIT

Les personnes ont-elles distrait l'enquêté ?

1	Aucun exercice passé (RESULTAT=7) ou pas d'autre personne dans le logement (NBPRES=00) ou perte de l'information
2	Oui
	Non

JEU

L'enquêté a-t-il joué le jeu ?

1	Aucun exercice passé (RESULTAT=7) ou perte de l'information
2	Oui
	Non

CALCULAT

Usage de la calculatrice durant le module Numératie

1	Aucun exercice passé (RESULTAT=7) ou perte de l'information
2	Usage de la calculatrice
3	Non usage de la calculatrice
	Module numératie non passé

ATMOS

Atmosphère de l'entretien

1	Aucun exercice passé (RESULTAT=7) ou perte de l'information
2	Plutôt tendue
3	Froide mais courtoise
4	Agréable
	Autre

ATMCHG1-ATMCHG4

Evolution de l'atmosphère : réponse n°i

1	Aucun exercice passé (RESULTAT=7) ou perte de l'information
2	L'enquêté a montré progressivement de l'agacement
3	L'enquêté a montré progressivement de l'ennui
4	L'enquêté s'est détendu progressivement
5	L'enquêté s'est intéressé progressivement
	C'est resté à peu près stable

Temps de passation

H_TCM

Durée du TCM

0.00-999.99	Module non passé Durée (en minutes)
-------------	--

H_MOTV

Durée du module Orientation - exercices TV

(Voir modalités de la variable H_TCM)

H_MONUM

Durée du module Orientation - Numératie

(Voir modalités de la variable H_TCM)

H_CO

Durée totale du module Compréhension Orale

(Voir modalités de la variable H_TCM)

H_HREF1-H_HREF5

Durée de la réflexion pour le *i*^{ème} exercice du module Haut A

(Voir modalités de la variable H_TCM)

H_HREP1-H_HREP5

Durée de la réponse pour le *j*^{ème} exercice du module Haut A

(Voir modalités de la variable H_TCM)

H_HREF6-H_HREF10

Durée de la réflexion pour le (5-*i*)^{ème} exercice du module Haut B

(Voir modalités de la variable H_TCM)

H_HREP6-H_HREP10

Durée de la réponse pour (5-*i*)^{ème} exercice du module Haut B

(Voir modalités de la variable H_TCM)

H_MAPE

Durée du module ANLCl-production écrite

(Voir modalités de la variable H_TCM)

H_MACD

Durée du module ANLCl-exercices CD

(Voir modalités de la variable H_TCM)

H_MI1

Durée du module intermédiaire

(Voir modalités de la variable H_TCM)

H_MI2CD

Durée du module ANLCl à l'envers (CD)

(Voir modalités de la variable H_TCM)

H_MI2PE**Durée du module ANLCI à l'envers (PE)***(Voir modalités de la variable H_TCM)***H_COM****Durée totale du module Commun***(Voir modalités de la variable H_TCM)***H_NU****Durée totale du module Numératie***(Voir modalités de la variable H_TCM)***H_BIO****Durée totale du module Biographique***(Voir modalités de la variable H_TCM)***H_MO****Durée totale du module Orientation***(Voir modalités de la variable H_TCM)***H_MHA****Durée totale du module Haut A***(Voir modalités de la variable H_TCM)***H_MHB****Durée totale du module Haut B***(Voir modalités de la variable H_TCM)***H_MA****Durée totale du module ANLCI***(Voir modalités de la variable H_TCM)***H_MI2****Durée du module ANLCI à l'envers***(Voir modalités de la variable H_TCM)***H_TOT****Durée totale***(Voir modalités de la variable H_TCM)*

Module d'orientation

1 - Entrée dans la situation

MO1

MOTV - Entrée dans la situation - Q1 (qu'est-ce que c'est ?)

1	Module non passé
2	Un programme (journal, magazine, revue, ...) de télévision
3	Pour la télévision (TV, télé)
4	Un document (un papier, un " truc ", ...)
5	Un film, un feuilleton
6	Télé7 Jours (ou d'autres marques de magazine TV)
7	Autre réponse
8	Ne sait pas
9	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-Q1

Note : les différentes réponses données (jusqu'à 5) sont séparées par des "-". L'éventuelle réponse en clair est donnée ensuite après "+".

MO2

MOTV - Entrée dans la situation - Q2 (à quoi ça sert ?)

1	Module non passé ou "ne sait pas" à MO1
2	Pour connaître ou choisir les horaires
3	Pour informer sur les programmes
4	Pour la télévision (TV, Télé)
5	Pour savoir, choisir
6	Un 'truc'
7	Autre
8	Ne sait pas
9	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-Q2

Note : les différentes réponses données (jusqu'à 4) sont séparées par des "-". L'éventuelle réponse en clair est donnée ensuite après "+".

MO3

MOTV - Entrée dans la situation - Q3 (comment l'avez-vous reconnu ?)

1	Module non passé ou "ne sait" pas à MO1
2	Aux horaires
3	Au logo (France 3)
4	A la disposition (à la façon dont c'est présenté, ...)
5	C'est écrit
6	Est habitué, abonné, connaît bien
7	Autre
8	Ne sait pas
9	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-Q3

Note : les différentes réponses données (jusqu'à 5) sont séparées par des "-". L'éventuelle réponse en clair est donnée ensuite après "+".

2 - Procédure d'identification de mots

MO4

MOTV-lecture de mots Q1 (FAMILLE)

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Lecture attendue à la première lecture
2	Lecture attendue après relance de l'enquêteur
8	Refus de répondre
9	Autre lecture

Variable créée à partir de la question Q-Q41

MO4QCM

MOTV lecture de mots - 1ère question QCM (la famille Bodar)

1	Pas de passage en QCM
2	Un homme et une femme
3	Une famille formidable
4	La famille Bodar
8	Ne sait pas
9	Refus

Variable créée à partir de la question Q-Q4D

MO5

MOTV-lecture de mots Q2 (BODAR)

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Lecture attendue à la première lecture
2	Lecture attendue après relance de l'enquêteur
8	Refus de répondre
9	Autre lecture

Variable créée à partir de la question Q-Q42

MO6

MOTV-lecture de mots Q3 (JARDIN)

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Lecture attendue à la première lecture
2	Lecture attendue après relance de l'enquêteur
8	Refus de répondre
9	Autre lecture

Variable créée à partir de la question Q-Q51

MO7

MOTV-lecture de mots Q4 (BETE)

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Lecture attendue à la première lecture
2	Lecture attendue après relance de l'enquêteur
8	Refus de répondre
9	Autre lecture

Variable créée à partir de la question Q-Q52

MO8**MOTV-lecture de mots Q5 (CHAT)**

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Lecture attendue à la première lecture
2	Lecture attendue après relance de l'enquêteur
8	Refus de répondre
9	Autre lecture

Variable créée à partir de la question Q-Q61B

MO9**MOTV-lecture de mots Q6 (MOUDAN)**

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Lecture attendue à la première lecture
2	Lecture attendue après relance de l'enquêteur
8	Refus de répondre
9	Autre lecture

Variable créée à partir de la question Q-Q62B

MO10**MOTV-lecture de mots Q7 (VANI)**

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Lecture attendue à la première lecture
2	Lecture attendue après relance de l'enquêteur
8	Refus de répondre
9	Autre lecture

Variable créée à partir de la question Q-Q71

MO11**MOTV-lecture de mots Q8 (NAGOPIAN)**

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Lecture attendue à la première lecture
2	Lecture attendue après relance de l'enquêteur
8	Refus de répondre
9	Autre lecture

Variable créée à partir de la question Q-Q72

MO12**MOTV-lecture de mots Q9 (MICHEL)**

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Lecture attendue à la première lecture
2	Lecture attendue après relance de l'enquêteur
8	Refus de répondre
9	Autre lecture

Variable créée à partir de la question Q-Q73

MO13**MOTV-lecture de mots Q10 (RACITAME)**

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture)
1	Ne sait pas
2	Lecture attendue à la première lecture
8	Lecture attendue après relance de l'enquêteur
8	Refus de répondre
9	Autre lecture

Variable créée à partir de la question Q-Q74

3 - Compréhension

MO14

MOTV-compréhension Q1 (dans quelle ville se déroule la fête ?)

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Bonne réponse (Montauban)
8	Refus de répondre
9	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir de la question Q-Q8

MO15

MOTV-compréhension Q2 (Quel est l'âge de la personne qui fête son anniversaire ?)

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Bonne réponse (20 ans)
8	Refus de répondre
9	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir de la question Q-Q9

MO16

MOTV-compréhension Q3 (La fille est-elle plus âgée que son frère ou plus jeune ?)

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Bonne réponse (plus jeune)
7	Précoder faux (plus âgée)
8	Refus de répondre
9	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir de la question Q-Q10

MO17

MOTV-compréhension Q4 (S'agit-il d'un film comique ou d'un film dramatique ?)

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Bonne réponse (dramatique)
7	Précoder faux (comique)
8	Refus de répondre
9	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir de la question Q-Q11

MO18

MOTV-compréhension Q5 (Est-ce un film choquant ?)

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Bonne réponse (non)
7	Précoder faux (oui)
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-Q12

MO19**MOTV-compréhension Q6 (D'après les indications du programme TV, est-ce un film violent ?)**

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture)
1	Ne sait pas
7	Bonne réponse (oui)
8	Précoder faux (non)
	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-Q13

MO20**MOTV-compréhension Q7 (La photo représente-t-elle les parents au début du film ou à la fin ?)**

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture)
1	Ne sait pas
7	Bonne réponse (au début)
8	Précoder faux (à la fin)
	Refus de répondre
9	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir de la question Q-Q14

MO21**MOTV-compréhension Q8 (Qui est soupçonné ?)**

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture)
1	Ne sait pas
7	Bonne réponse (Alain Bodar)
8	Précoder faux (Florent Bodar)
	Refus de répondre
9	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir de la question Q-Q15

MO22**MOTV-compréhension Q9 (Le père de famille est soupçonné d'un délit. Lequel ?)**

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture)
1	Ne sait pas
7	Bonne réponse (détournement de fonds)
8	Précoder faux (détournement de mineur ou violence)
	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-Q16

MO23**MOTV-compréhension Q10 (Relation père/fille)**

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture)
1	Ne sait pas
7	Bonne réponse (conseille à son père de se rendre)
8	Précoder faux (complice ou dénonce)
	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-Q17

4 - Numératie

NU1

Module Orientation - Numératie Q1 (10 008)

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Bonne réponse (dix-mille huit)
8	Refus de répondre
9	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir de la question Q-Num02

Notes : Certaines abréviations (Z pour zéro, H pour huit, etc.) étaient autorisées.

NU2

Module Orientation - Numératie Q2 (45 000 016)

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Bonne réponse (quarante-cinq millions seize)
8	Refus de répondre
9	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir de la question Q-Num03

Note : Certaines abréviations (Z pour zéro, H pour huit, etc.) étaient autorisées.

NU3

Module Orientation - Numératie Q3 (7-4=3)

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Réponse exacte (3 films)
2	Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cette opération est de la même famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre
3	Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cependant, cette opération ne peut en aucun cas être de la même famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre
4	Réponse fausse et dont la valeur absolue correspond à une des données fournies dans la consigne. Cette réponse est qualifiée de " biais d'appariement "
5	Autre réponse fausse. Il peut s'agir d'erreurs de calcul et/ou de raisonnement
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-Num1

NU4

Module Orientation - Numératie Q4 ((8/4)*3=6)

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Réponse exacte (15 euros)
2	Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cette opération est de la même famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre
3	Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cependant, cette opération ne peut en aucun cas être de la famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre
4	Réponse fausse et dont la valeur absolue correspond à une des données fournies dans la consigne. Cette réponse est qualifiée de " biais d'appariement ".
5	Autre réponse fausse. Il peut s'agir d'erreurs de calcul et/ou de raisonnement.
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-Num3

NU5

Module Orientation - Numératie Q5 (10--35=45)

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Réponse exacte (45 degrés)
2	Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cette opération est de la même famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre
3	Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cependant, cette opération ne peut en aucun cas être de la famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre
4	Réponse fausse et dont la valeur absolue correspond à une des données fournies dans la consigne. Cette réponse est qualifiée de " biais d'appariement ".
5	Autre réponse fausse. Il peut s'agir d'erreurs de calcul et/ou de raisonnement.
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-Num4

CREO

Utilisation du créole pour lire les énoncés de numératie

	Sans réponse
1	Oui, toujours
2	Oui, parfois
3	Non

SNUM

Score en numératie dans le module d'orientation

0-5	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Score
-----	--

SI

Score de lecture de mots au module d'orientation

0-15	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Score
------	--

SC**Score de compréhension au module d'orientation**

0-19	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Score
------	--

ORI**Orientation après le module d'orientation**

1	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture)
2	Module ANLCI
3	Module intermédiaire
3	Module haut

ORI_CORR**Orientation corrigée (après imputations) après le module d'orientation**

1	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture)
2	Module ANLCI
2	Module intermédiaire
3	Module haut

Compréhension orale

CO1

CO Q1 (Vous venez d'entendre...)

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Bonne réponse (un bulletin)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-ORAL01

CO2

CO-première écoute Q2 (qui conduisait ?)

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Bonne réponse (une femme)
7	Précoder faux (un homme)
8	Refus de répondre
9	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir de la question Q-ORAL02

CO3

CO-première écoute Q3 (respect des distances de sécurité)

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Bonne réponse (faux)
7	Précoder faux (vrai)
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-ORAL03

CO4

CO-première écoute Q4 (la personne qui conduisait a été blessée au visage)

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Bonne réponse (faux)
7	Précoder faux (vrai)
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-ORAL04

CO5

CO-première écoute Q5 (la personne qui conduisait était seule)

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Bonne réponse (faux)
7	Précoder faux (vrai)
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-ORAL05

CO6

CO-première écoute Q6 (Météo France prévoit un temps agréable dans le Nord)

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Bonne réponse (vrai)
7	Précoder faux (faux)
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-ORAL06

CO7

CO-première écoute Q7 (les prévisions annoncent des orages)

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Bonne réponse (des orages dans le sud de la France)
7	Précoder faux (orages dans le sud ou sur tout le pays)
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-ORAL07

CO8

CO-deuxième écoute Q2 (qui conduisait ?)

Variable créée à partir de la question Q-ORAL08

CO9

CO-deuxième écoute Q3 (respect des distances de sécurité)

Variable créée à partir de la question Q-ORAL09

CO10

CO-deuxième écoute Q4 (la personne qui conduisait a été blessée au visage)

Variable créée à partir de la question Q-ORAL14

CO11

CO-deuxième écoute Q5 (la personne qui conduisait était seule)

Variable créée à partir de la question Q-ORAL15

CO12

CO-deuxième écoute Q6 (Météo France prévoit un temps agréable dans le Nord)

Variable créée à partir de la question Q-ORAL16

CO13

CO-deuxième écoute Q7 (Les prévisions annoncent des orages)

Variable créée à partir de la question Q-ORAL17

CO14

CO-questions supplémentaires n°1 ("une fourgonnette a heurté le véhicule qui la précédait" signifie...)

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Bonne réponse (est rentrée dans une voiture)
7	Précoder faux (a été percutée, est tombée en panne)
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-ORAL18

CO15**CO-questions supplémentaires n°2 (la France est coupée en trois)**

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Bonne réponse (faux)
7	Précoder faux (vrai)
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-ORAL19

CO16**CO-questions supplémentaires n°3 (la personne blessée ne gardera pas de cicatrices)**

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Bonne réponse (faux)
7	Précoder faux (vrai)
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-ORAL20

CO17**CO-questions supplémentaires n°4 (qu'est ce qu'un soleil voilé ?)**

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou personne non orientée directement vers le module ANLCI Ne sait pas
1	Bonne réponse (soleil pâle)
7	Précoder faux (soleil éclatant ou absent)
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-BAS21

CO18**CO-questions supplémentaires n°5 (qu'est-ce qu'un temps clément ?)**

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou personne non orientée directement vers le module ANLCI Ne sait pas
1	Bonne réponse (doux et agréable)
7	Précoder faux (chaud, orageux ou froid, sec)
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-BAS22

CO19**CO-questions supplémentaires n°6 (à quoi sert un avis de tempête ?)**

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou personne non orientée directement vers le module ANLCI Ne sait pas
1	Bonne réponse (prévenir du danger)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-BAS23

Module ANLCI

IPE

Passage de la production écrite

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé
1	Accepté complètement
2	Accepté d'abord mais l'enquêté a abandonné en cours car il trouvait cela trop difficile
3	Accepté d'abord mais l'enquêté a abandonné pour une autre raison
4	Refusé complètement car il trouvait cela trop difficile
5	Refusé complètement pour une autre raison

IPEA

Refus de la production écrite (réponse en clair)

MA1

MA-lecture de mots Q1 (JANDENOQUE)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé
0	Ne sait pas
1	Réponse attendue (Jandenoque)
8	Refus de répondre
9	Réponse incorrecte

Variable créée à partir de la question Q-BAS51

Note : dans certains cas, la personne a lu le titre de l'album pour le nom du groupe et réciproquement. Les réponses sont comptées justes et signalées ("1-Q52 = JANDENOC" par exemple).

MA2

MA-lecture de mots Q2 (NATURE)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé
0	Ne sait pas
1	Réponse attendue (Nature)
8	Refus de répondre
9	Réponse incorrecte

Variable créée à partir de la question Q-BAS52

MA3

MA-lecture de mots Q3 (BIX)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé
0	Ne sait pas
1	Lecture attendue (Bix)
8	Refus de répondre
9	Lecture incorrecte

Variable créée à partir de la question Q-BAS531

MA4**MA-lecture de mots Q4 (DOMICILE A MOVONFOUL)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé
0	Ne sait pas
1	Lecture attendue (Domicile à Movonfoul)
2	Lecture correcte de "Movonfoul" mais pas de "Domicile"
3	Lecture correcte de "Domicile" mais pas de "Movonfoul"
8	Refus de répondre
9	Lecture incorrecte

Variable créée à partir de la question Q-BAS532

MA5**MA-lecture de mots Q5 (MER SUCCULENTE)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé
0	Ne sait pas
1	Lecture attendue (Mer succulente)
2	Lecture correcte de "Succulente" mais pas de "Mer"
3	Lecture correcte de "Mer" mais pas de "Succulente"
8	Refus de répondre
9	Lecture incorrecte

Variable créée à partir de la question Q-BAS533

MA6**MA-lecture de mots Q6 (PAILLE)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé
0	Ne sait pas
1	Lecture attendue (paille)
8	Refus de répondre
9	Lecture incorrecte

Variable créée à partir de la question Q-BAS534

MA7**MA-lecture de mots Q7 (SOUPCONNER SES AMIS)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé
0	Ne sait pas
1	Lecture attendue (soupçonner ses amis)
2	Lecture correcte de "Soupçonner" mais pas de "Amis"
8	Refus de répondre
9	Lecture incorrecte

Variable créée à partir de la question Q-BAS535

MA8**MA-lecture de mots Q8 (SAR CHANGOZE)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé
0	Ne sait pas
1	Lecture attendue (Sar Changoze)
2	Lecture correcte de "Changoze" mais pas de "Sar"
3	Lecture correcte de "Sar" mais pas de "Changoze"
8	Refus de répondre
9	Lecture incorrecte

Variable créée à partir de la question Q-BAS536

MA9**MA-lecture de mots Q9 (LE SOUPIR DE SON FILS)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé
0	Ne sait pas
1	Lecture attendue (le soupir de son fils)
2	Lecture correcte de "Fils" mais pas de "Soupir"
3	Lecture correcte de "Soupir" mais pas de "Fils"
8	Refus de répondre
9	Lecture incorrecte

Variable créée à partir de la question Q-BAS537

MA10**MA-lecture de mots Q10 (AIGUILLE DU NORD)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé
0	Ne sait pas
1	Lecture attendue (aiguille du Nord)
2	Lecture correcte de "Aiguille" mais pas de "Nord"
8	Refus de répondre
9	Lecture incorrecte

Variable créée à partir de la question Q-BAS538

MA11**MA-lecture de mots Q11 (ADIEU, MON CAMARADE)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé
0	Ne sait pas
1	Lecture attendue (adieu, mon camarade)
2	Lecture correcte de "Camarade" mais pas de "Adieu"
8	Refus de répondre
9	Lecture incorrecte

Variable créée à partir de la question Q-BAS539

MA12**MA-lecture de mots Q12 (EXAUCE MES DESIRS)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé
0	Ne sait pas
1	Lecture attendue (exauce mes désirs)
2	Lecture correcte de "Exauce" mais pas de "Désirs"
8	Refus de répondre
9	Lecture incorrecte

Variable créée à partir de la question Q-BAS540

MA13**MA-lecture de mots Q13 (TIPAK, MON AMI)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé
0	Ne sait pas
1	Lecture attendue (Tipak, mon ami)
2	Lecture correcte de "Ami" mais pas de "Tipak"
3	Lecture correcte de "Tipak" mais pas de "Ami"
8	Refus de répondre
9	Lecture incorrecte

Variable créée à partir de la question Q-BAS541

MA14**MA-repérage Q1 (EXAUCE)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse
8	Refus de répondre
9	Repérage inexact

Variable créée à partir de la question Q-BAS542

MA15**MA-repérage Q2 (AIGUILLE)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse
8	Refus de répondre
9	Repérage inexact

Variable créée à partir de la question Q-BAS543

MA16**MA-repérage Q3 (SOUPCONNER)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse
8	Refus de répondre
9	Repérage inexact

Variable créée à partir de la question Q-BAS544

MA17**MA-repérage Q4 (MOVONFOUL)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse
8	Refus de répondre
9	Repérage inexact

Variable créée à partir de la question Q-BAS545

MA18**MA-compréhension Q1 (nom du chanteur)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou modules ANLCI et intermédiaire non passés
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (Tipak)
8	Refus de répondre
9	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir de la question Q-BAS61

MA19**MA-compréhension Q2 (nom du guitariste)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou modules ANLCI et intermédiaire non passés
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (Théo)
8	Refus de répondre
9	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir de la question Q-BAS62

MA20**MA-compréhension Q3 (ville d'enregistrement)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou modules ANLCI et intermédiaire non passés
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (St Denis)
8	Refus de répondre
9	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir de la question Q-BAS63

MA21**MA-compréhension Q4 (ville d'origine)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou modules ANLCI et intermédiaire non passés
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (St Pierre)
8	Refus de répondre
9	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir de la question Q-BAS64

MA22**MA-compréhension Q5 (région d'origine)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou modules ANLCI et intermédiaire non passés
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (Alsace)
8	Refus de répondre
9	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir de la question Q-BAS65

MA23**MA-compréhension Q6 (qui est Haxe ?)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou modules ANLCI et intermédiaire non passés
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (critique)
8	Refus de répondre
7	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir de la question Q-BAS65B

MA24**MA-compréhension Q7 (date de célébrité)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou modules ANLCI et intermédiaire non passés
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (2009)
8	Refus de répondre
9	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir de la question Q-BAS66

MA25**MA-compréhension Q8 (genre musical)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou modules ANLCI et intermédiaire non passés
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (rock français ou rock)
8	Refus de répondre
9	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir de la question Q-BAS67

MA26**MA-compréhension Q9 (influence)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou modules ANLCI et intermédiaire non passés
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (Fal Frett)
8	Refus de répondre
9	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir de la question Q-BAS68

MA27**MA-compréhension Q10 (Opinion du critique)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou modules ANLCI et intermédiaire non passés
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (style neuf)
8	Refus de répondre
7	Précoder faux (style inventif ou drôle)

Variable créée à partir de la question Q-BAS69

MA28**MA-compréhension Q11 (temps des paroles)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou modules ANLCI et intermédiaire non passés
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (temps présent)
8	Refus de répondre
7	Précoder faux (temps passé ou futur)

Variable créée à partir de la question Q-BAS70

SINT

Score au module intermédiaire (score originel)

0-23	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module intermédiaire non passé Score
------	--

MA29

MA-écriture Q1 (pharmacie)

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé
1	Ne sait pas
9	Mot bien écrit
	Mot mal écrit

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA30

MA-écriture Q2 (anti)

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA31

MA-écriture Q3 (rhume)

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA32

MA-écriture Q4 (micatol)

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA33

MA-écriture Q5 (sirap)

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA34

MA-écriture Q6 (alcool)

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA35

MA-écriture Q7 (dux)

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA36

MA-écriture Q8 (épicerie)

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA37

MA-écriture Q9 (tomates)

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA38**MA-écriture Q10 (pays)**

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA39**MA-écriture Q11 (confiture)**

(Voir la variable MA29 pour les modalités)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA40**MA-écriture Q12 (cerises)**

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA41**MA-écriture Q13 (sel)**

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA42**MA-écriture Q14 (gobar)**

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA43**MA-écriture Q15 (le "s" de fromages)**

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA44**MA-écriture Q16 (le "ent" de sentent)**

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA45**MA-écriture Q17 (fiancé)**

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA46**MA-écriture Q18 (solennel)**

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA47**MA-écriture Q19 (joc)**

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA48**MA-écriture Q20 (pévanore)**

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA49**MA-écriture Q21 (qui)**

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

Non prise en compte dans le calcul des scores

MA50**MA-écriture Q22 (forts)**

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

Non prise en compte dans le calcul des scores

MA51**MA-écriture Q23 (librairie)**

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

Non prise en compte dans le calcul des scores

Module Haut A

MHA1

MHA - Extraits d'une rubrique de faits-divers Q1 (ordre des phrases)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
1	Bonne réponse (CAFEDBG)
8	Refus de répondre
9	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir de la question Q-IT11

MHA2

MHA - Extrait d'une rubrique de faits-divers Q2 (titre)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (titre 3 : un crocodile dans la ville)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-IT12

MHA3

MHA - Extraits d'une rubrique de faits-divers Q3 (synonyme de ampleur)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (envergure)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-IT13

MHA4

MHA - Extraits d'une rubrique de faits-divers Q3 (pourquoi des capteurs?)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (repérer animal)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-IT14

MHA5

MHA - Les accidents de la route Q1 (part des autoroutes dans le trafic)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (20%)
8	Refus de répondre
9	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir de la question Q-IT21

MHA6

MHA - Les accidents de la route Q2 (plus grande part du kilométrage)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (voies urbaines)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre
9	Autre réponse en clair fausse

Variable créée à partir de la question Q-IT22

MHA7

MHA - Les accidents de la route Q3 (voie la plus sûre)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (autoroutes)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre
9	Autres réponses en clair fausses

Variable créée à partir de la question Q-IT23

MHA8

MHA - Les colosses de l'île de Pâques Q1 (les Moai sont...)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (colosses de pierre)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-IT31

MHA9

MHA - Les colosses de l'île de Pâques Q2 (les sculptures ressemblent à ...)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (hommes)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-IT32

MHA10

MHA - Les colosses de l'île de Pâques Q3 (origine du nom de l'île)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (découverte le dimanche de Pâques)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre
9	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir de la question Q-IT33

MHA11

MHA - Les colosses de l'île de Pâques Q4 (affirmations indiquant que le mystère des colosses n'est pas entièrement élucidé)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (statues inachevées)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre
9	Autres réponses

Variable créée à partir de la question Q-IT34

MHA12

MHA - Les colosses de l'île de Pâques Q5 (antonyme de cavités)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (dunes)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-IT35

MHA13

MHA - Les colosses de l'île de Pâques Q6 ("leur" remplace...)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (statues)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-IT36

MHA14

MHA - Mémoire humaine Q1 (mémoire visuelle)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (mémoire iconique)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-IT41

MHA15

MHA - Mémoire humaine Q2 (exercice des deux cercles)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (2 cercles)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-IT42

MHA16

MHA - Mémoire humaine Q3 (suite de photos sur un écran)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (un film)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-IT43

MHA17

MHA - Itinéraire dans un bourg Q1 (étape 1)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (rue du jubilé)
8	Refus de répondre
9	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir de la question Q-IT51

MHA18

MHA - Itinéraire dans un bourg Q2 (étape 2)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (carte 1)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-IT52

MHA19

MHA - Itinéraire dans un bourg Q3 (étape 3)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (carte 2)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-IT53

MHA20

MHA - Itinéraire dans un bourg Q4 (étape 4)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (carte 2)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-IT54

MHA21

MHA - Itinéraire dans un bourg Q5 (étape 5)

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
1	Ne sait pas
7	Bonne réponse (carte 1)
8	Précoder faux
	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-IT55

MHA22

MHA - Itinéraire dans un bourg Q6 (étape 5 - résumé)

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
1	NSP
7	Bonne réponse (carte 1)
8	Réponse fautive
	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-IT56

STR1-STR5

Pour l'exercice MHAi, l'enquêté est paniqué ou stressé de manière...

1	Module Haut non passé ou interrompu
2	Importante
3	Légère
	Aucune

Variable créée à partir de la question Q-STR

COL1-COL5

Pour l'exercice MHAi, l'enquêté montre de la colère ou un certain énervement de manière...

1	Module Haut non passé ou interrompu
2	Importante
3	Légère
	Aucune

Variable créée à partir de la question Q-COL

LAS1-LAS5

Pour l'exercice MHAi, l'enquêté montre du désintérêt ou de la lassitude de manière...

1	Module Haut non passé ou interrompu
2	Importante
3	Légère
	Aucune

Variable créée à partir de la question Q-LAS

DIF1-DIF5

Pour l'exercice MHAi, l'enquêté présente des signes de difficultés de manière...

1	Module Haut non passé ou interrompu
2	Importante
3	Légère
	Aucune

Variable créée à partir de la question Q-DIF

FACT1-FACT5

Pour l'exercice MHAi, y a-t-il un facteur potentiellement perturbant ?

1	Module Haut non passé ou interrompu
2	Oui Non

Variable créée à partir de la question Q-FACTPERT

AID1-AID5

Pour l'exercice MHAi, l'enquêté a-t-il bénéficié d'aide?

1	Module Haut non passé ou interrompu
2	Oui Non

Variable créée à partir de la question Q-AID

Module Haut B

MHB1

MHB - Extraits d'un article de presse Q1 (temps écoulé)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (3 ans)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-IT61

MHB2

MHB - Extraits d'un article de presse Q2 (victime)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (Manuel Trouvise)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-IT62

MHB3

MHB - Extraits d'un article de presse Q3 (colombe)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (symbole de paix)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-IT63

MHB4

MHB - Extraits d'un article de presse Q4 (nouvelle piste)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (amours)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-IT64

MHB5

MHB - Extraits d'un article de presse Q5 (responsabilités)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (aucun)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-IT65

MHB6

MHB - Extraits d'un article de presse Q6 (responsabilités)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (zones d'ombre)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-IT66

MHB7

MHB - Encyclopédie: le pélobate brun Q1 (règne)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (Animalia)
7	Réponse fautive
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-IT71

MHB8

MHB - Encyclopédie: le pélobate brun Q2 (caractéristique commune)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (nocturnes)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-IT72

MHB9

MHB - Encyclopédie: le pélobate brun Q3 (oeufs)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (plantes)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-IT73

MHB10

MHB - Les colosses de l'île de Pâques Q1 (les Moai sont...)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (colosses de pierre)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-ITb31

MHB11

MHB - Les colosses de l'île de Pâques Q2 (les sculptures ressemblent à ...)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (hommes)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-ITb32

MHB12

MHB - Les colosses de l'île de Pâques Q3 (origine du nom de l'île)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (découverte le dimanche de Pâques)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre
9	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir de la question Q-ITb33

MHB13

MHB - Les colosses de l'île de Pâques Q4 (affirmations indiquant que le mystère des colosses n'est pas entièrement élucidé)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (statues inachevées)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre
9	Autres réponses

Variable créée à partir de la question Q-ITb34

MHB14

MHB - Les colosses de l'île de Pâques Q5 (antonyme de cavités)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (dunes)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-ITb35

MHB15

MHB - Les colosses de l'île de Pâques Q6 ("leur" remplace...)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (statues)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-ITb36

MHB16**MHB - Le bassin préfabriqué Q1 (dessins dans l'ordre)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (4-2-3-1-5)
8	Refus de répondre
9	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir de la question Q-IT81

MHB17**MHB - Le bassin préfabriqué Q2 (synonyme de fouille)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (trou)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-IT82

MHB18**MHB - Le bassin préfabriqué Q3 (inconvenient)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (coloris)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-IT83

MHB19**MHB - Le bassin préfabriqué Q4 (caractéristique impossible)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (profond)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-IT84

MHB20**MHB - Cher ami Q1 (profession)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (éditeur)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-IT91

MHB21**MHB - Cher ami Q2 (qui est le bébé?)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (livre)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-IT92

MHB22**MHB - Cher ami Q3 (lieu?)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (maison de famille)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-IT93

STR6-STR10**Pour l'exercice MHB(10-i), l'enquêté est paniqué ou stressé de manière...**

	Module Haut non passé ou interrompu
1	Importante
2	Légère
3	Aucune

Variable créée à partir de la question Q-STR

COL6-COL10**Pour l'exercice MHB(10-i), l'enquêté montre de la colère ou un certain énervement de manière...**

	Module Haut non passé ou interrompu
1	Importante
2	Légère
3	Aucune

Variable créée à partir de la question Q-COL

LAS6-LAS10**Pour l'exercice MHB(10-i), l'enquêté montre du désintérêt ou de la lassitude de manière...**

	Module Haut non passé ou interrompu
1	Importante
2	Légère
3	Aucune

Variable créée à partir de la question Q-LAS

DIF6-DIF10**Pour l'exercice MHB(10-i), l'enquêté présente des signes de difficultés de manière...**

	Module Haut non passé ou interrompu
1	Importante
2	Légère
3	Aucune

Variable créée à partir de la question Q-DIF

FACT6-FACT10

Pour l'exercice MHB(10-i), y a-t-il un facteur potentiellement perturbant ?

1	Module Haut non passé ou interrompu
2	Oui Non

Variable créée à partir de la question Q-FACTPERT

AID6-AID10

Pour l'exercice MHB(10-i), l'enquête a-t-il bénéficié d'aide?

1	Module Haut non passé ou interrompu
2	Oui Non

Variable créée à partir de la question Q-AID

Module Commun

MCom1

MC - Ordonnance Q1 (ville)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (St Denis)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-COM1

MCom2

MC - Ordonnance Q2 (patient)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (enfant)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-COM2

MCom3

MC - Ordonnance Q3 (médicaments différents)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (trois)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-COM3

MCom4

MC - Ordonnance Q4 (consultation)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (matin avec rendez-vous)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-COM4

MCom5

MC - Ordonnance Q5 (synonyme appliquer)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (badigeonner)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-COM5

MCom6**MC - Ordonnance Q6 (CICATRAN)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (spray)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-COM6

MCom7**MC - Ordonnance Q7 (motif consultation)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (blessure)
7	Réponse fautive
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-COM7

Module Numératie

NU6

Module Numératie Q1 et Q2 (chemise à carreaux moins chère de 4 euros)

	Personnes ayant trop de difficultés pour faire les exercices ou personnes orientées directement vers NU13
0	Ne sait pas
1	Réponse exacte (4 euros)
4	Réponse fausse et dont la valeur absolue correspond à une des données fournies dans la consigne. Cette réponse est qualifiée de " biais d'appariement "
5	Autre réponse fausse. Il peut s'agir d'erreurs de calcul et/ou de raisonnement.
8	Refus de répondre

Variable créée à partir des questions Q-N11 et N12

NUR6-NUR18

NU - nombre de lectures de l'énoncé Q6

1-5	Nombre détaillé de lectures
6	Au moins 6 lectures

Ces 14 variables indiquent le nombre de fois où l'énoncé a été lu pour chacun des exercices du module Numératie. NUR12 et NUR13 sont identiques car les deux questions N71 et N72 ont été traitées ensemble. Il en va de même pour NUR15 et NUR16 se rapportant à N91 et N92.

NU7

Module Numératie Q3 (20x6=120)

	Personnes ayant trop de difficultés pour faire les exercices ou personnes orientées directement vers NU13
0	Ne sait pas
1	Réponse exacte (120 euros)
4	Réponse fausse et dont la valeur absolue correspond à une des données fournies dans la consigne. Cette réponse est qualifiée de " biais d'appariement ".
5	Autre réponse fausse. Il peut s'agir d'erreurs de calcul et/ou de raisonnement.
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-N2

NU8

Module Numératie Q8 (20/5=4)

	Personnes ayant trop de difficultés pour faire les exercices ou personnes orientées directement vers NU13
0	Ne sait pas
1	Réponse exacte (4 euros)
2	Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cette opération est de la même famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre
3	Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cependant, cette opération ne peut en aucun cas être de la même famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre
4	Réponse fausse et dont la valeur absolue correspond à une des données fournies dans la consigne. Cette réponse est qualifiée de " biais d'appariement "
5	Autre réponse fausse. Il peut s'agir d'erreurs de calcul et/ou de raisonnement
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-N31

NU9

Module Numératie Q9 (5x3=15 donc 3 tee-shirts)

	Personnes ayant trop de difficultés pour faire les exercices ou personnes orientées directement vers NU13
0	Ne sait pas
1	Réponse exacte (3 tee-shirts)
4	Réponse fausse et dont la valeur absolue correspond à une des données fournies dans la consigne. Cette réponse est qualifiée de " biais d'appariement "
5	Autre réponse fausse. Il peut s'agir d'erreurs de calcul et/ou de raisonnement.
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-N32

NU10

Module Numératie Q10 (25-8=17)

	Personnes ayant trop de difficultés pour faire les exercices ou personnes orientées directement vers NU13 ou arrêt du module numératie avant cette question
0	Ne sait pas
1	Réponse exacte
2	Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cette opération est de la même famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre
4	Réponse fausse et dont la valeur absolue correspond à une des données fournies dans la consigne. Cette réponse est qualifiée de " biais d'appariement "
5	Autre réponse fausse. Il peut s'agir d'erreurs de calcul et/ou de raisonnement
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-N6

NU11

Module Numératie Q11 (13>8)

	Personnes ayant trop de difficultés pour faire les exercices ou personnes orientées directement vers NU13 ou arrêt du module numératie avant cette question
0	Ne sait pas
1	Réponse exacte (moins de personnes)
7	Précode faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-N71

NU12

Module Numératie Q12 (13-8=5)

	Personnes ayant trop de difficultés pour faire les exercices ou personnes orientées directement vers NU13 ou arrêt du module numératie avant cette question ou ne sait pas/refus de répondre à NU11 ou a répondu "ni plus, ni moins" à NU11
0	Ne sait pas
1	Réponse exacte (5 personnes en moins)
2	Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cette opération est de la même famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre
4	Réponse fausse et dont la valeur absolue correspond à une des données fournies dans la consigne. Cette réponse est qualifiée de " biais d'appariement "
5	Autre réponse fausse. Il peut s'agir d'erreurs de calcul et/ou de raisonnement
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-N72

NU13

Module Numératie Q13 (12x20=240)

	Personnes ayant trop de difficultés pour faire les exercices ou arrêt du module numératie avant cette question
0	Ne sait pas
1	Réponse exacte (240 euros)
3	Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cependant, cette opération ne peut en aucun cas être de la même famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre
4	Réponse fausse et dont la valeur absolue correspond à une des données fournies dans la consigne. Cette réponse est qualifiée de " biais d'appariement "
5	Autre réponse fausse. Il peut s'agir d'erreurs de calcul et/ou de raisonnement
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-N8

NU14

Module Numératie Q14 (gagné)

	Personnes ayant trop de difficultés pour faire les exercices ou arrêt du module numératie avant cette question
0	Ne sait pas
1	Réponse exacte (gagné de l'argent)
7	Précode faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-N91

NU15

Module Numératie Q15 (gagné 20 euros)

	Personnes ayant trop de difficultés pour faire les exercices ou arrêt du module numératie avant cette question ou ne sait pas/refus de répondre à NU11 ou a répondu "ni plus, ni moins" à NU11
0	Ne sait pas
1	Réponse exacte (20 euros)
2	Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cette opération est de la même famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre
4	Réponse fausse et dont la valeur absolue correspond à une des données fournies dans la consigne. Cette réponse est qualifiée de " biais d'appariement "
5	Autre réponse fausse à l'exclusion des réponses cotées " 6 ". Il peut s'agir d'erreurs de calcul et/ou de raisonnement
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-N92

NU16

Module Numératie Q16 (60 euros)

	Personnes ayant trop de difficultés pour faire les exercices ou arrêt du module numératie avant cette question
0	Ne sait pas
1	Réponse exacte (60 euros)
2	Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cette opération est de la même famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre
3	Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cependant, cette opération ne peut en aucun cas être de la même famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre
4	Réponse fausse et dont la valeur absolue correspond à une des données fournies dans la consigne. Cette réponse est qualifiée de " biais d'appariement "
5	Autre réponse fausse. Il peut s'agir d'erreurs de calcul et/ou de raisonnement
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-N10

NU17

Module Numératie Q17 (25 verres de 20 cl)

	Personnes ayant trop de difficultés pour faire les exercices ou arrêt du module numératie avant cette question
0	Ne sait pas
1	Réponse exacte (25 verres)
2	Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cette opération est de la même famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre
4	Réponse fausse et dont la valeur absolue correspond à une des données fournies dans la consigne. Cette réponse est qualifiée de " biais d'appariement "
5	Autre réponse fausse. Il peut s'agir d'erreurs de calcul et/ou de raisonnement
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-N11A

NU18

Module Numératie Q18 (70%)

	Personnes ayant trop de difficultés pour faire les exercices ou arrêt du module numératie avant cette question
0	Ne sait pas
1	Réponse exacte (70%)
2	Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cette opération est de la même famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre
4	Réponse fausse et dont la valeur absolue correspond à une des données fournies dans la consigne. Cette réponse est qualifiée de " biais d'appariement "
5	Autre réponse fausse. Il peut s'agir d'erreurs de calcul et/ou de raisonnement
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-N12A

CREO1

Utilisation du créole pour lire les énoncés de numération

	Sans réponse
1	Oui, toujours
2	Oui, parfois
3	Non

Informations issues du TCM

S

Sexe

1	Homme
2	Femme

AG

Age au moment de l'enquête

15-65	Age en années
-------	---------------

TRAGE

Tranche d'âge

1	Moins de 20 ans
2	De 20 à 29 ans
3	De 30 à 39 ans
4	De 40 à 49 ans
5	De 50 à 59 ans
6	De 60 à 65 ans

DCMK

Niveau d'études déclaré dans le TCM

1	N'est jamais allé à l'école
2	Primaire ou maternelle
3	Secondaire général
4	Secondaire technique ou professionnel
5	Supérieur

Module biographique - Enfance et scolarité

PAYNAI

Pays de naissance de la personne

00	Non renseigné (0 personne dans cette enquête)
01	France
10	Étranger

DEPNAI

Département de naissance de la personne

00	Né à l'étranger (PAYNAI>"01") ou pays non renseigné (PAYNAI="00")
98	Département français autre que La Réunion
9D	La Réunion

VIFR

Séjour en France métropolitaine jusqu'à la fin des études

1	Module biographique non passé ou personnes nées hors de France métropolitaine
2	Oui Non

Variable créée à partir de la question Q-VIFR

VIFRR

Séjour à La Réunion jusqu'à la fin des études

1	Pour les personnes nées hors de La Réunion
2	Oui Non

Variable créée à partir de la question Q-VIFRR

VIFRRGA

Nombre d'années de scolarisation à La Réunion

00-24	1664 valeurs manquantes
-------	-------------------------

Variable créée à partir de la question Q-VIFRRGA

ANFR

Age d'arrivée à La Réunion

00-98	Module biographique non passé personne née à La Réunion Age détaillé
-------	---

Variable créée à partir de la question Q-ANFR

LMAT1-LMAT3

Langue(s) parlée(s) vers 5 ans

01	Sans réponse
02	Français
10	Créole réunionnais Autres

Variable créée à partir de Q-LMAT et Q-LMATP

LMAIS1-LMAIS4

Langue parlée à la maison

01	sans réponse
02	Français
10	Créole réunionnais
	Autre

Variable créée à partir de Q-LMAIS et Q-LMAISP

Cinq variables différentes car jusqu'à quatre langues parlées pouvaient être indiquées.

FNIV

Lecture du français

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Très bien
3	Bien
4	Pas bien
8	Peu ou pas du tout
	Refus

Variable créée à partir de la question Q-FNIV

APSCOL

Age d'entrée à l'école

00	Module biographique non passé ou interrompu
02-30	Jamais fait d'études
	Age d'entrée à l'école détaillé

Variable créée à partir de la question Q-APSCOL

ANSLC

Age d'apprentissage de la lecture (personnes non scolarisées)

00	Module biographique non passé ou interrompu ou personne ayant été scolarisée (APSCOL<>00)
01-60	N'a jamais appris à lire
	Age détaillé (en années)

Variable créée à partir de la question Q-ANSLC

LLECT

Langue d'apprentissage de la lecture

01	Module biographique non passé ou interrompu ou personne n'ayant jamais appris à lire (ANSLC=00) : 619 personnes
10	Français
	Autre

Variable créée à partir de Q-LLECT

MPPSCOL

Comparaison entre le pays de naissance et le pays de première scolarisation

1	Module biographique non passé ou interrompu ou personne jamais scolarisée (APSCOL=00)
2	Même pays
	Pays différents

PPSCOL

Pays de première scolarisation

01 10	Module biographique non passé ou personne jamais scolarisée (APSCOL=00) France Étranger
----------	---

DIFCLA

Classe de début des difficultés scolaires

0	Module biographique non passé ou personne jamais scolarisée (APSCOL=00)
1	Absence de difficultés scolaires
2	CP
3	Autre classe du primaire
4	6ème, 5ème
5	4ème, 3ème
6	Année de préparation au CAP-BEP
7	2nde, 1ère terminale
8	Supérieur
8	Autre classe

Variable créée à partir de la question Q-DIFCLA

DIFTJ

Comparaison du niveau de lecture aujourd'hui/à la fin des études

	Module biographique non passé ou personne jamais scolarisée (APSCOL=00) ou personne sans difficulté scolaire au primaire ou au collège (DIFCLA=(00, 06, 07 ou 08))
1	Nettement mieux
2	Un peu mieux
3	Pareil
4	Un peu moins bien
5	Beaucoup moins bien
8	Refus

Variable créée à partir de la question Q-DIFTJ

NBCHGET

Nombre de changements d'école durant la scolarité en primaire

0-8 9	Module biographique non passé ou interrompu ou personne jamais scolarisée (APSCOL=00) De 0 à 8 9 ou +
----------	---

Variable créée à partir de la question Q-NBCHGET

PQCHGET

Raison principale des changements d'école durant la scolarité en primaire

	Module biographique non passé ou interrompu ou personne jamais scolarisée (APSCOL=00) ou n'ayant jamais changé d'école
1	Déménagement de mes parents
2	Raison familiale (séparation, divorce...)
3	Problème de résultat
4	Problème de discipline
5	Problème d'environnement scolaire
6	Raison administrative
7	Autre raison

Variable créée à partir de la question Q-PQCHGET

NBREDP

Nombre de redoublements durant la scolarité en primaire

0-8 9	Module biographique non passé ou interrompu ou personne jamais scolarisée (APSCOL=00) De 0 à 8 9 ou +
----------	---

Variable créée à partir de la question Q-NBREDP

NBREDC

Nombre de redoublements durant la scolarité en primaire

0-8 9	Module biographique non passé ou interrompu ou personne jamais scolarisée (APSCOL=00) ou jamais scolarisée au collège De 0 à 8 9 ou +
----------	---

Variable créée à partir de la question Q-NBREDC

AFSCOL

Age de fin d'études

00 01-60	Module biographique non passé ou interrompu ou personne jamais scolarisée (APSCOL=00) En cours d'études Age de fin d'études détaillé
-------------	--

Variable créée à partir de la question Q-AFSCOL

NIVET1

Niveau d'études actuel

0 1 2 3 4	Module biographique non ou interrompu Personnes jamais scolarisées Primaire Secondaire général Secondaire technologique ou professionnel Enseignement supérieur
-----------------------	--

Variable créée à partir de la question Q-NIVET1

NIVET2

Classe la plus haute atteinte

00	Module biographique non passé ou interrompu
01	Jamais scolarisé
02	CP
03	CE1, CE2 (10-9ème)
04	CM1, CM2 (8-7ème)
10	Classe préparatoire au certificat d'études
11	6ème, 5ème
12	4ème (générale, technologique ou aménagée)
13	3ème (générale, technologique ou aménagée)
14	2nde générale ou technologique
15	1ère générale (L, ES, S ou A, B, S)
16	1ère générale (L, ES, S ou A, B, S)
20	Terminale générale (L, ES, S ou A, B, S)
21	1ère, 2nde ou 3ème année de CAP/BEP ou mention complémentaire de CAP/BEP (en apprentissage ou non)
22	Autre niveau équivalent au CAP ou BEP
23	Première année de Bac Pro
24	2nde générale ou technologique
25	1ère technologique (STT, STI, STL ou F, G, H, BT)
26	Deuxième année de Bac Pro (Terminale Pro)
30	Terminale technologique (STT, STI, STL ou F, G, H, BT)
31	Classes préparatoires
32	BTS, DUT
33	DEUG, DEUL, DUES, PCEM, DEUST
34	Autre niveau équivalent à Bac + 2
35	Licence
36	Maîtrise
37	Autre niveau équivalent à Bac + 3 ou Bac + 4
38	Troisième cycle universitaire
39	Grande école
40	Autre niveau équivalent au moins à Bac + 5
	Autres cas : enseignement adapté (SES, SEGPA, EREA, UPI), préapprentissage (CPA, CPPN, CLIPA, Classes Relais...)

Variable créée à partir des questions Q-NIVET21, NIVET22, NIVET23, NIVET24

D

Diplôme le plus élevé obtenu

0	Module biographique non passé ou interrompu
1	Jamais scolarisé
2	Sans diplôme
3	Certificat d'Etudes Primaires
4	BEPC/Brevet des collèges
5	Diplôme technique ou professionnel (CAP/BEP)
6	Baccalauréat général
7	Baccalauréat professionnel
8	Baccalauréat technique
9	BAC+2 (DEUG, DUT, ou BTS)
*	Au-dessus de BAC+2
	En cours d'études

Variable créée à partir de la question Q-D

SPEC**Code de la spécialité du plus haut diplôme**

	Module biographique non passé ou personne jamais scolarisée (APSCOL=00) ou en cours d'études (AFSCOL=00) ou n'ayant pas de diplôme supérieur au BEPC (D=0, 1, 2, 3)
100	Formations générales
110	Mathématiques et sciences
111	Physique-chimie
112	Chimie-biologie, biochimie
113	Sciences naturelles (biologie-géologie)
114	Mathématiques
115	Physique
116	Chimie
117	Sciences de la terre
118	Sciences de la vie
120	Sciences humaines et droit
121	Géographie
122	Economie
123	Sciences (y compris démographie et anthropologie)
124	Psychologie
125	Linguistique
126	Histoire
127	Philosophie, éthique et théologie
128	Droit, sciences politiques
130	Lettres et arts
131	Français, littérature et civilisation française
132	Arts plastiques
133	Musique, arts du spectacle
134	Autres disciplines artistiques et spécialités artistiques plurivalentes
135	Langues et civilisations anciennes
136	Langues vivantes, civilisations étrangères et régionales
200	Technologies industrielles fondamentales (génie industriel et procédés de transformation, spécialités à dominante fonctionnelle)
201	Technologies de commandes des transformations industrielles (automatismes et robotique industriels, informatique industrielle)
210	Agriculture, pêche, forêt et espaces verts
211	Productions végétales, cultures spécialisées et protection des cultures (horticulture, viticulture, arboriculture fruitière)
212	Productions animales, élevage spécialisé, aquaculture, soins aux animaux (y compris vétérinaire)
213	Forêts, espaces naturels, faune sauvage, pêche
214	Aménagement paysager (parcs, jardins, espaces verts, terrains de sports)
220	Transformations
221	Agro-alimentaire, alimentation, cuisine
222	Transformations chimiques et apparentés (y compris industrie pharmaceutique)
223	Métallurgie (y compris sidérurgie, fonderie, non-ferreux)
224	Matériaux de construction, verre, céramique
225	Plasturgie, matériaux composites
226	Papier, carton
227	Energie, génie climatique (y compris énergie nucléaire, thermique, hydraulique ; utilités : froid, climatisation, chauffage)
230	Génie civil, construction, bois
231	Mines et carrières, génie civil, topographie
232	Bâtiment : construction et couverture
233	Bâtiment : finitions
234	Travail du bois et de l'ameublement
240	Matériaux souples
241	Textile
242	Habillement (y compris mode, couture)
243	Cuirs et peaux
250	Mécanique, électricité, électronique
251	Mécanique générale et de précision, usinage

252	Moteurs et mécanique automobile
253	Mécanique aéronautique et spatiale
254	Structures métalliques (y compris soudure, carrosserie, coque de bateau, cellule d'avion)
255	Electricité, électronique (non compris automatismes, productique)
300	Domaines technico-professionnels des services
310	Echanges et gestion
311	Transport, manutention, magasinage
312	Commerce, vente
313	Finances, banque, assurances
314	Comptabilité, gestion
315	Ressources humaines, gestion du personnel, gestion de l'emploi
320	Communication et information
321	Journalisme et communication (y compris communication graphique et publicité)
322	Techniques de l'imprimerie et de l'édition
323	Techniques de l'image et du son, métiers connexes du spectacle
324	Secrétariat, bureautique
325	Documentation, bibliothèques, administrations des données
326	Informatique, traitement de l'information, réseaux de transmission des données
330	Services aux personnes
331	Santé
332	Travail social
333	Enseignement, formation
334	Accueil, hôtellerie, tourisme
335	Animation culturelle, sportive et de loisirs
336	Coiffure, esthétique et autres spécialités des services aux personnes
340	Services à la collectivité
341	Aménagement du territoire, développement, urbanisme
342	Protection et développement du patrimoine
343	Nettoyage, assainissement, protection de l'environnement
344	Sécurité des biens et des personnes, police, surveillance (y compris hygiène et sécurité)
345	Application des droits et statuts des personnes
346	Spécialités militaires
410	Domaines des capacités individuelles
411	Pratiques sportives (y compris arts martiaux)
412	Développement des capacités mentales et apprentissage de base
413	Développement des capacités comportementales et relationnelles
414	Développement des capacités individuelles d'organisation
415	Développement des capacités d'orientation, d'insertion ou de réinsertion sociales et professionnelles
421	Jeux et activités spécifiques de loisirs
422	Economie et activités domestiques
423	Vie familiale, vie sociale et autres formations au développement personnel
999	Spécialité non codable

Module biographique - Famille

QUIV1

Personne élevant l'enquêté à 5 ans

01	Module biographique non passé ou interrompu
02	Père et mère (adoptifs ou biologiques)
03	En alternance égale avec le père et la mère
04	Mère seule
05	Père seul
06	Mère + nouveau conjoint
07	Père + nouveau conjoint
08	Ni père, ni mère, avec quelqu'un de la famille
09	En foyer, institution, lieu de vie
10	Dans une famille d'accueil
	Autre

Variable créée à partir de Q-QUIV1

QUIV2

Personne élevant l'enquêté lors du premier changement

	Module biographique non passé ou interrompu ou pas de changement de type de famille entre 5 et 18 ans
01	Père et mère (adoptifs ou biologiques)
02	En alternance égale avec le père et la mère
03	Mère seule
04	Père seul
05	Mère + nouveau conjoint
06	Père + nouveau conjoint
07	Ni père, ni mère, avec quelqu'un de la famille
08	En foyer, institution, lieu de vie
09	Dans une famille d'accueil
10	Autre

Variable créée à partir de QUIV2

CHGQUIVA

Age lors du premier changement de foyer entre 5 et 18 ans

	Module biographique non passé ou interrompu ou pas de changement de foyer entre 5 et 18 ans
05-18	Age détaillé

Variable créée à partir de la question Q-CHGQUIVA

FS

Nombre de frères et sœurs

00-25	Module biographique non passé ou interrompu
99	Nombre détaillé
	Ne sait pas

Variable créée à partir de la question Q-FS

FSPAG

Nombre de frères et sœurs plus âgés

00-25	Module biographique non passé ou interrompu ou pas de fratrie (FS=00) ou ne sait pas (FS=99)
	Nombre détaillé

Variable créée à partir de la question Q-FSPAG

LOGCOL

Type de logement vers l'âge de 5 ans

	Module biographique non passé ou interrompu ou personne vivant en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=09)
1	Habitat individuel (maison, pavillon)
2	Habitat précaire (squat, bidonville)
3	HLM, grands ensembles, cité
4	Autre type d'immeuble

Variable créée à partir de la question Q-LOGCOL

COMCOLB

Type d'espace vers l'âge de 5 ans

	Sans réponse
1	Dans les Hauts
2	Dans les Bas
3	Sans objet

Variable créée à partir de la question Q-LOGCOLB

PICOL

Nombre de pièces dans le logement vers l'âge de 5 ans

	Module biographique non passé ou interrompu ou personne vivant en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=09)
01-20	Nombre de pièces détaillé
99	Ne sait pas

Variable créée à partir de la question Q-PICOL

NPCOL

Nombre de personnes dans la famille vers l'âge de 5 ans

	Module biographique non passé ou interrompu ou personne vivant en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=09)
01-25	Nombre de personnes détaillé
99	Ne sait pas

Variable créée à partir de la question Q-NPCOL

PA

Année de naissance du père

	Module biographique non passé ou interrompu ou personnes élevées en foyer (QUIV1=08) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=09)
1852-1976	Année de naissance détaillée
9998	Père inconnu ou pas assez connu
9999	Année de naissance inconnue

Variable créée à partir de la question Q-PA

PPAYNAI

Pays de naissance du père de la personne

	Module biographique non passé ou interrompu ou personnes élevées en foyer (QUIV1=08) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=09) ou père inconnu (PA=9998)
01	France
10	Étranger

PDEPNAI

Département de naissance du père de la personne

9D	Module biographique non passé ou interrompu ou personnes élevées en foyer (QUIV1=08) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=09) ou père inconnu (PA=9998) ou père né à l'étranger (PPAYNAI>01)
98	
	Réunion
	Autre département français

PDCD

Année de la mort du père

1900-2011	Module biographique non passé ou interrompu ou personnes élevées en foyer (QUIV1=08) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=09) ou père inconnu (PA=9998)
9999	
	Année de mort détaillée
	Année de décès inconnue ou père perdu de vue

Variable créée à partir de la question Q-PC

PNATIO

Nationalité française du père

	Module biographique non passé ou interrompu ou personnes élevées en foyer (QUIV1=08) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=09) ou père inconnu (PA=9998)
1	
2	
3	
4	
	Oui, de naissance
	Oui, par naturalisation
	Non
	Ne sait pas ou père perdu de vue

Variable créée à partir de la question Q-PNATIO

PSLI

Capacité du père à lire

	Sans réponse
1	Oui,
2	Non

Variable créée à partir de la question Q-PSLI

PET

Diplôme du père

	Module biographique non passé ou interrompu ou personnes élevées en foyer (QUIV1=08) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=09) ou père inconnu (PA=9998)
0	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
9	
	Pas de scolarité
	Sans diplôme
	Certificat d'Etudes Primaires
	BEPC-BC
	Diplôme technique (BEP-CAP)
	Baccalauréat (général, technologique ou professionnel)
	Diplôme supérieur
	Etudes supérieures (équivalentes à une licence)
	Père perdu de vue

Variable créée à partir des questions Q-PET et Q-PS

FIP

Situation professionnelle du père quand l'enquêté était âgé de 8-12 ans

	Module biographique non passé ou interrompu ou personnes élevées en foyer (QUIV1=08) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=09) ou père inconnu (PA=9998)
1	Il travaillait
2	Il était au chômage
3	Il était retraité, retiré des affaires, préretraité
4	Il était inactif mais avait déjà travaillé
5	Il était inactif et n'avait jamais travaillé
6	Autre

Variable créée à partir de la question Q-FIP

STP

Statut de la dernière profession exercée par le père

	Module biographique non passé ou interrompu ou personnes élevées en foyer (QUIV1=08) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=09) ou père inconnu (PA=9998) ou père n'ayant jamais travaillé (FIP=5, 6, 9)
1	A son compte
2	Aide un membre de sa famille dans son travail, sans être salarié
3	Salarié de l'Etat ou des collectivités locales ou des hôpitaux publics
4	Autre salarié
9	Ne sait pas

Variable créée à partir de la question Q-STP

CSP

Profession du père (CS à 2 chiffres)

	Module biographique non passé ou personne élevée en foyer (QUIV1=08) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=09) ou père inconnu (PA=9998) ou père n'ayant jamais travaillé (FIP=5, 6, 9)
00	Inconnue
10	Agriculteurs (SAI)
11	Agriculteurs sur petite exploitation
12	Agriculteurs sur moyenne exploitation
13	Agriculteurs sur grande exploitation
21	Artisans
22	Commerçants et assimilés
23	Chefs d'entreprise de 10 salariés ou plus
31	Professions libérales
33	Cadres de la fonction publique
34	Professeurs, professions scientifiques
35	Professions de l'information, des arts et des spectacles
37	Cadres administratifs et commerciaux d'entreprises
38	Ingénieurs et cadres techniques d'entreprises
42	Professeurs des écoles, instituteurs et professions assimilées
43	Professions intermédiaires de la santé et du travail social
44	Clergé, religieux
45	Professions intermédiaires administratives de la fonction publique
46	Professions intermédiaires administratives et commerciales des entreprises
47	Techniciens
48	Contremaîtres, agents de maîtrise
52	Employés civils et agents de service de la fonction publique
53	Agents de surveillance
54	Employés administratifs d'entreprise
55	Employés de commerce
56	Personnels des services directs aux particuliers
62	Ouvriers qualifiés de type industriel
63	Ouvriers qualifiés de type artisanal
64	Chauffeurs
65	Ouvriers qualifiés de la manutention, du magasinage et du transport
67	Ouvriers non qualifiés de type industriel
68	Ouvriers non qualifiés de type artisanal
69	Ouvriers agricoles et assimilés

TRPERE

Habitudes de lecture du père (ou du nouveau conjoint de la mère) quand l'enquêté avait 8-12 ans

	Module biographique non passé ou interrompu ou personnes ne vivant pas avec leur père (ou le nouveau conjoint de la mère) à 8 ans ((CHGQUIVA="" ou CHGQUIVA>=08) et QUIV1=03, 07, 08, 09, 10) ou ((CHGQUIVA<08) et QUIV2=03, 07, 08, 09, 10) ou père inconnu (PA=9998)
1	Tous les jours
2	Régulièrement
3	De temps en temps
4	Jamais

Variable créée à partir de la question Q-TRPERE

MA

Année de naissance de la mère

	Module biographique non passé ou interrompu ou personnes élevées en foyer (QUIV1=08) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=09)
1857-1977	Année de naissance détaillée
9998	Mère inconnue ou pas assez connue
9999	Année de naissance inconnue

Variable créée à partir de la question Q-MA

MPAYNAI

Pays de naissance de la mère de la personne interrogée (agrégé)

	Module biographique non passé ou interrompu ou personnes élevées en foyer (QUIV1=08) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=09) ou mère inconnue (MA=9998)
00-10	Voir modalités de la variable PPAYNAI

MDEPNAI

Département de naissance du père de la personne

	Module biographique non passé ou interrompu ou personnes élevées en foyer (QUIV1=09) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=10) ou mère inconnue (MA=9998) ou mère née hors de France (MPAYNAI>01)
9D	Réunion
98	Autre département français

MDCD

Année de la mort de la mère

	Module biographique non passé ou interrompu ou personnes élevées en foyer (QUIV1=09) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=10) ou mère inconnue (MA=9998)
1900-2011	Année de mort détaillée de la mère
9997	Mère toujours vivante
9999	Année de décès inconnue ou mère perdue de vue

Variable créée à partir de la question Q-MDCD

MNATIO

Nationalité française de la mère

	Module biographique non passé ou interrompu ou personnes élevées en foyer (QUIV1=08) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=09) ou mère inconnue (MA=9998)
1	Oui, de naissance
2	Oui, par naturalisation
3	Non
4	Ne sait pas ou mère perdue de vue

Variable créée à partir de la question Q-MNATIO

MSLI

Capacité de la mère à lire

1	Sans réponse
2	Oui, Non

Variable créée à partir de la question Q-MSLI

MET

Diplôme de la mère

0	Module biographique non passé ou interrompu ou personnes élevées en foyer (QUIV1=08) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=09) ou mère inconnue (MA=9998)
1	Pas de scolarité
2	Sans diplôme
3	Certificat d'Etudes Primaires
4	BEPC-BC
5	Diplôme technique (BEP-CAP)
6	Baccalauréat (général, technologique ou professionnel)
7	Diplôme supérieur
8	Etudes supérieures (équivalentes à une licence)
9	Mère perdue de vue

Variable créée à partir des questions Q-MET, MSUP et MS

FIM

Situation professionnelle de la mère quand l'enquêté était âgé de 8-12 ans

1	Module biographique non passé ou interrompu ou personnes élevées en foyer (QUIV1=08) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=09) ou mère inconnue (MA=9998)
2	Elle travaillait
3	Elle était au chômage
4	Elle était retraitée, retirée des affaires, préretraîtée
5	Elle était inactive mais avait déjà travaillé
6	Elle était inactive et n'avait jamais travaillé
9	Autre

Variable créée à partir de la question Q-FIM

STM

Statut de la dernière profession exercée par la mère

1	Module biographique non passé ou interrompu ou personnes élevées en foyer (QUIV1=09) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=10) ou mère inconnue (MA=9998) ou mère n'ayant jamais travaillé (FIM=5, 6, 9)
2	A son compte
3	Aide un membre de sa famille dans son travail, sans être salariée
4	Salariée de l'Etat, des collectivités locales ou des hôpitaux publics
5	Autre salariée
9	Ne sait pas ou mère perdue de vue

Variable créée à partir de la question Q-STM

CSM

Profession de la mère (CS à 2 chiffres)

	Module biographique non passé ou interrompu ou personnes élevées en foyer (QUIV1=09) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=10) ou mère inconnue (MA=9998) ou mère n'ayant jamais travaillé (FIM=5, 6, 9)
00	Inconnue
10	Agriculteurs (SAI)
11	Agriculteurs sur petite exploitation
12	Agriculteurs sur moyenne exploitation
13	Agriculteurs sur grande exploitation
21	Artisans
22	Commerçants et assimilés
23	Chefs d'entreprise de 10 salariés ou plus
31	Professions libérales
33	Cadres de la fonction publique
34	Professeurs, professions scientifiques
35	Professions de l'information, des arts et des spectacles
37	Cadres administratifs et commerciaux d'entreprises
38	Ingénieurs et cadres techniques d'entreprises
42	Professeurs des écoles, instituteurs et professions assimilées
43	Professions intermédiaires de la santé et du travail social
44	Clergé, religieux
45	Professions intermédiaires administratives de la fonction publique
46	Professions intermédiaires administratives et commerciales des entreprises
47	Techniciens
48	Contremaîtres, agents de maîtrise
52	Employés civils et agents de service de la fonction publique
53	Agents de surveillance
54	Employés administratifs d'entreprise
55	Employés de commerce
56	Personnels des services directs aux particuliers
62	Ouvriers qualifiés de type industriel
63	Ouvriers qualifiés de type artisanal
64	Chauffeurs
65	Ouvriers qualifiés de la manutention, du magasinage et du transport
67	Ouvriers non qualifiés de type industriel
68	Ouvriers non qualifiés de type artisanal
69	Ouvriers agricoles et assimilés

TRMERE

Habitudes de lecture de la mère (ou du nouveau conjoint du père) quand l'enquêté avait 8-12 ans

	Module biographique non passé ou interrompu ou personnes ne vivant pas avec leur mère (ou le nouveau conjoint du père) à 8 ans ((CHGQUIVA="" ou CHGQUIVA>=08) et QUIV1=04, 07, 08, 09, 10)) ou (CHGQUIVA<08 et QUIV2=04, 07, 08, 09, 10) ou mère inconnue (MA=9998)
1	Tous les jours
2	Régulièrement
3	De temps en temps
4	Jamais

Variable créée à partir de la question Q-TRMERE

TRENF

Fréquence de lecture à 8-12 ans

	Module biographique non passé ou interrompu
1	Tous les jours
2	Régulièrement
3	De temps en temps
4	Jamais

Variable créée à partir de la question Q-TRENF1

LECENF

Lecture de livres par les parents à 8-12 ans

	Module biographique non passé ou interrompu ou personne n'ayant vécu ni avec sa mère, ni avec son père ((CHGQUIVA="" ou CHGQUIVA>=08) et QUIV1=07, 08, 09, 10)) ou (CHGQUIVA<08 et QUIV2=07, 08, 09, 10)
1	Oui, ma mère
2	Oui, mon père
3	Oui, les deux
4	Non

Variable créée à partir de la question Q-LCENF

AIS

Niveau de vie des parents quand l'enquêté avait 8-12 ans

	Module biographique non passé ou interrompu
1	Riches
2	A l'aise
3	Juste mais ils y arrivaient
4	Ils ne s'en sortaient pas
5	Sans objet
8	Refus
9	Ne sait pas

Variable créée à partir de la question Q-AIS

MAL

Problèmes de santé graves, qui ont conduit l'enquêté à être absent de l'école plus de deux mois consécutivement

	Module biographique non passé ou interrompu ou personne jamais scolarisée (APSCOL=00)
1	Événement survenu
2	Personne non concernée
8	Refus

Variable créée à partir de la question Q-MAL

CHO

Longue période de chômage (plus d'un an, en continu ou non) d'un parent

	Module biographique non passé ou interrompu ou personne ayant vécu en foyer ou dans une famille d'accueil (QUIV1=08, 09 ou QUIV2=08, 09) et dont le père ou la mère sont inconnus (PA=9998 ou MA=9998)
1	Événement survenu
2	Personne non concernée
8	Refus

Variable créée à partir de la question Q-CHO

DIVO

Divorce ou séparation des parents

	Module biographique non passé ou interrompu ou personne ayant vécu en foyer ou dans une famille d'accueil (QUIV1=08, 09 ou QUIV2=08, 09) et dont le père ou la mère sont inconnus (PA=9998 ou MA=9998)
1	Événement survenu
2	Personne non concernée
8	Refus

Variable créée à partir de la question Q-DIVO

RELA

Mauvaise entente entre les parents

	Module biographique non passé ou interrompu ou personne ayant vécu en foyer ou dans une famille d'accueil (QUIV1=08, 09 ou QUIV2=08, 09) et dont le père ou la mère sont inconnus (PA=9998 ou MA=9998)
1	Événement survenu
2	Personne non concernée
8	Refus

Variable créée à partir de la question Q-RELA

ALCOOL

Alcoolisme dans le foyer

	Module biographique non passé ou interrompu ou personne ayant vécu en foyer ou dans une famille d'accueil (QUIV1=08, 09 ou QUIV2=08, 09) et dont le père ou la mère sont inconnus (PA=9998 ou MA=9998)
1	Événement survenu
2	Personne non concernée
8	Refus

Variable créée à partir de la question Q-ALCOOL

DEC

Décès d'un frère ou d'une sœur pendant l'enfance

	Module biographique non passé ou interrompu ou personne n'ayant ni frère ni sœur (FS=00)
1	Événement survenu
2	Personne non concernée
8	Refus

Variable créée à partir de la question Q-DEC

DECAGE

Âge au moment du décès d'un frère ou d'une sœur pendant l'enfance

	Module biographique non passé ou interrompu ou personne n'ayant ni frère ni sœur (FS=00) ou événement non survenu (DEC=2)
0-17	Âge au moment du décès du frère ou de la sœur
98	Refus
99	Âge

Variable créée à partir de la question Q-DECAGE

EVE

Autre événement marquant durant l'enfance

	Module biographique non passé ou interrompu
1	Événement survenu
2	Personne non concernée

Variable créée à partir de la question Q-EVE et Q-EVEBL

Module biographique - Situation professionnelle

FI

Situation professionnelle

1	Module biographique non passé ou interrompu Travaille (exerce une profession à son compte ou comme salarié, ou aide un membre de la famille sans être salarié)
2	Chômeur
3	Etudiant, élève, en formation, en stage non rémunéré
4	Congé parental à temps plein
5	Retraité (ancien salarié) ou pré-retraité
6	Retiré des affaires (ancien agriculteur, ancien artisan, ancien commerçant)
7	Femme ou homme au foyer
8	Autre inactif

Variable créée à partir de la question Q-FI

TRADEJ

Travail auparavant pour les inactifs (au moins 3 mois) ?

	Module biographique non passé ou interrompu ou actifs occupés ou retraités ou personnes retirées des affaires (FI=1, 5, 6)
1	Oui
2	Non

Variable créée à partir de la question Q-TRADEJ

DPEA

Année de début du premier emploi

	Module biographique non passé ou interrompu ou personnes n'ayant jamais travaillé (TRADEJ=2) ou ayant répondu en âge
1950-2011	Année détaillée

Variable créée à partir de la question Q-DPEA

DAGE

Age au premier emploi

	Module biographique non passé ou interrompu ou personnes n'ayant jamais travaillé (TRADEJ=2) ou ayant donné la date en années
14-50	Année détaillée

Variable créée à partir de la question Q-DPAGE

STIN

Statut de la dernière profession de l'enquêté (pour les retraités, les chômeurs et les inactifs ayant déjà travaillé)

	Module biographique non passé ou interrompu ou actifs occupés (FI=1) ou inactifs, chômeurs n'ayant jamais travaillé (FI=2, 3, 4, 7, 8 et TRADEJ=2)
1	A son compte (artisan, commerçant, agriculteur, profession libérale)
2	Aidait un membre de sa famille sans être salarié
3	Salarié de l'Etat ou des collectivités locales
4	Autre salarié
9	Ne sait pas

RECH

Recherche d'un emploi

1	Module biographique non passé ou interrompu ou actifs occupés (FI=1) ou inactifs, chômeurs n'ayant jamais travaillé (FI=2, 3, 4, 7, 8 et TRADEJ=2)
2	Oui Non

Variable créée à partir de la question Q-RECH

ANCRE

Durée de la recherche d'emploi

1	Module biographique non passé ou interrompu ou actifs occupés, retraités, retirés des affaires (FI=1, 5 ou 6) inactifs, chômeurs ne cherchant pas d'emploi (FI=2, 3, 4, 7, 8 et RECH=2)
2	Moins de 6 mois
3	Entre 6 mois à 1 an
4	Entre 1 an et 1 an et demi
5	Entre 1 an et demi et 2 ans
	Plus de 2 ans

Variable créée à partir de la question Q-ANCRE

TRASOU

Souhait de travailler malgré la non recherche d'emploi

1	Module biographique non passé ou interrompu ou actifs occupés (FI=1) ou inactifs, chômeurs n'ayant jamais travaillé (FI=2, 3, 4, 7, 8 et TRADEJ=2) ou personnes recherchant un emploi (RECH=1)
2	Oui Non

Variable créée à partir de la question Q-TRASOU

ANPE1

Envoi de candidatures spontanées auprès d'un employeur

1	Module biographique non passé ou interrompu ou actifs occupés (FI=1) ou inactifs, chômeurs n'ayant jamais travaillé (FI=2, 3, 4, 7, 8 et TRADEJ=2) ou chômeur inactif ne cherchant pas d'emploi et ne souhaitant pas travailler (RECH=2 et TRASOU=2)
2	Oui Non

Variable créée à partir de la question Q-ANPE1

ANPE2

Entretien avec un conseiller pour retrouver un emploi

1	Module biographique non passé ou interrompu ou actifs occupés (FI=1) ou inactifs, chômeurs n'ayant jamais travaillé (FI=2, 3, 4, 7, 8 et TRADEJ=2) ou chômeur inactif ne cherchant pas d'emploi et ne souhaitant pas travailler (RECH=2 et TRASOU=2)
2	Oui Non

Variable créée à partir de la question Q-ANPE2

ANPE3

Inscription dans une agence d'intérim

1	Module biographique non passé ou interrompu ou actifs occupés (FI=1) ou inactifs, chômeurs n'ayant jamais travaillé (FI=2, 3, 4, 7, 8 et TRADEJ=2) ou chômeur inactif ne cherchant pas d'emploi et ne souhaitant pas travailler (RECH=2 et TRASOU=2)
2	Oui Non

Variable créée à partir de la question Q-ANPE3

ANPE4

Réponse à des annonces d'emploi

1	Module biographique non passé ou interrompu ou actifs occupés (FI=1) ou inactifs, chômeurs n'ayant jamais travaillé (FI=2, 3, 4, 7, 8 et TRADEJ=2) ou chômeur inactif ne cherchant pas d'emploi et ne souhaitant pas travailler (RECH=2 et TRASOU=2)
2	Oui Non

Variable créée à partir de la question Q-ANPE4

ANPE5

Passage de tests, entretiens ou sélections avec un employeur

1	Module biographique non passé ou interrompu ou actifs occupés (FI=1) ou inactifs, chômeurs n'ayant jamais travaillé (FI=2, 3, 4, 7, 8 et TRADEJ=2) ou chômeur inactif ne cherchant pas d'emploi et ne souhaitant pas travailler (RECH=2 et TRASOU=2)
2	Oui Non

Variable créée à partir de la question Q-ANPE5

PERCHO

Période de chômage de plus d'un an par le passé

1	Module biographique non passé ou interrompu ou inactifs/chômeurs depuis plus d'un an (ANCR=3, 4, 5) ou personnes ne cherchant pas de travail (RECH=2)
2	Oui Non

Variable créée à partir de la question Q-PERCHO

AIDFAM

Aide d'un membre de la famille dans son travail sans être salarié

1	Module biographique non passé ou interrompu ou chômeurs, inactifs, retraités (FI>1)
2	Oui Non

Variable créée à partir de la question Q-AIDFAM

ST

Statut de l'enquêté

1	Module biographique non passé ou interrompu ou chômeurs, inactifs, retraités (FI>1) ou aides-familiaux (AIDFAM=1)
2	A son compte
3	Salarié de votre propre entreprise, gérant, PDG Salarié

Variable créée à partir de la question Q-ST

CHPUB

Statut salarié détaillé de l'enquêté

	Module biographique non passé ou interrompu ou chômeurs, inactifs, retraités (FI>1) ou aides-familiaux (AIDFAM=1) ou personnes à leur compte (ST=1) ou salariés chefs de leur entreprise (ST=2)
1	De l'Etat
2	Des collectivités locales
3	Des hôpitaux publics
4	De la sécurité sociale
5	D'une entreprise publique
6	Autre salarié (Particulier, entreprise privée, association)

Variable créée à partir de la question Q-CHPUB

Q

Qualification professionnelle de l'enquêté

	Module biographique non passé ou interrompu ou chômeurs, inactifs, retraités (FI>1) ou aides-familiaux (AIDFAM=1) ou personnes à leur compte (ST=1) ou salariés chefs de leur entreprise (ST=2)
01	Manoeuvre ou ouvrier spécialisé
02	Ouvrier qualifié ou hautement qualifié
03	Agent de maîtrise dirigeant des ouvriers, maîtrise administrative ou commerciale
04	Agent de maîtrise dirigeant des techniciens ou d'autres agents de maîtrise
05	Technicien, dessinateur, VRP, etc
06	Instituteur, assistante sociale, infirmier et autres personnels de catégorie B de la fonction publique
07	Ingénieur ou cadre
08	Professeur et personne de catégorie A de la fonction publique
09	Employé de bureau, employé de commerce, agent de service, aide soignant(e), gardienne d'enfants, personnel de catégorie C ou D de la fonction publique
10	Autre cas

Variable créée à partir de la question Q-Q

TENTREP

Taille de l'établissement du salarié

	Module biographique non passé ou interrompu ou chômeurs, inactifs, retraités (FI>1) ou aides-familiaux (AIDFAM=1) ou personnes à leur compte (ST=1) ou salariés chefs de leur entreprise (ST=2)
1	Entre 0 et 9 personnes
2	Entre 10 et 49 personnes
3	Entre 50 et 249 personnes
4	Entre 250 et 499 personnes
5	500 personnes et plus

Variable créée à partir de la question Q-TENTREP

NBS

Nombre de personnes employées

	Module biographique non passé ou interrompu ou chômeurs, inactifs, retraités (FI>1) ou aides-familiaux (AIDFAM=1) ou personnes salariées (ST=3)
1	Aucune
2	1 ou 2 personne(s)
3	Entre 3 et 9 personnes
4	10 personnes et plus

Variable créée à partir de la question Q-NBS

CONTRAV

Nature du contrat de travail

	Module biographique non passé ou interrompu ou chômeurs, inactifs, retraités (FI>1) ou aides-familiaux (AIDFAM=1) ou personnes à leur compte (ST=1) ou salariés chefs de leur entreprise (ST=2)
01	Contrat à durée indéterminée (CDI)
02	Contrat à durée déterminée (CDD)
03	Un contrat saisonnier
04	Un contrat d'intérim ou de travail temporaire
05	Un contrat d'apprentissage
06	Une convention de stage
07	Aucun contrat
08	Autre cas

Variable créée à partir de la question Q-CONTRAV

HORTRAV

Temps de travail

	Module biographique non passé ou interrompu ou chômeurs, inactifs, retraités (FI>1) ou aides-familiaux (AIDFAM=1) ou personnes à leur compte (ST=1) ou salariés chefs de leur entreprise (ST=2)
0-70	Nombre d'heures hebdomadaires habituellement travaillées

Variable créée à partir de la question Q-HORTRAV

TPINTER

Nombres de jours travaillés en intérim au cours des 12 derniers mois

	Module biographique non passé ou interrompu ou chômeurs, inactifs, retraités (FI>1) ou aides-familiaux (AIDFAM=1) ou personnes à leur compte (ST=1) ou salariés chefs de leur entreprise (ST=2) ou salarié non intérimaire (CONTRAV <>04)
0-96	Nombre d'heures hebdomadaires habituellement travaillées

Variable créée à partir de la question Q-TPINTER

ANINTER

Année de première inscription en Intérim

	Module biographique non passé ou interrompu ou chômeurs, inactifs, retraités (FI>1) ou aides-familiaux (AIDFAM=1) ou personnes à leur compte (ST=1) ou salariés chefs de leur entreprise (ST=2) ou salarié non intérimaire (CONTRAV <>04)
1976-2011	Nombre d'heures hebdomadaires habituellement travaillées

Variable créée à partir de la question Q-ANINTER

LGTRAV

Langue parlée le plus souvent sur le lieu (ou l'ancien lieu) de travail

	Module biographique non passé ou interrompu ou chômeurs, inactifs, retraités (FI=" " , 03, 04, 07, 08)
01	Français
02	Créole Réunionnais
88	Autre

Variable créée à partir de la question Q-LGTRAV

CS

Profession à la date d'enquête ou dernière profession (CS à 2 chiffres)

	Module biographique non passé ou interrompu ou inactifs, chômeurs n'ayant jamais travaillé (TRADEJ=2)
00	Inconnue
10	Agriculteurs (SAI)
11	Agriculteurs sur petite exploitation
12	Agriculteurs sur moyenne exploitation
13	Agriculteurs sur grande exploitation
21	Artisans
22	Commerçants et assimilés
23	Chefs d'entreprise de 10 salariés ou plus
31	Professions libérales
33	Cadres de la fonction publique
34	Professeurs, professions scientifiques
35	Professions de l'information, des arts et des spectacles
37	Cadres administratifs et commerciaux d'entreprises
38	Ingénieurs et cadres techniques d'entreprises
42	Professeurs des écoles, instituteurs et professions assimilées
43	Professions intermédiaires de la santé et du travail social
44	Clergé, religieux
45	Professions intermédiaires administratives de la fonction publique
46	Professions intermédiaires administratives et commerciales des entreprises
47	Techniciens
48	Contremaîtres, agents de maîtrise
52	Employés civils et agents de service de la fonction publique
53	Agents de surveillance
54	Employés administratifs d'entreprise
55	Employés de commerce
56	Personnels des services directs aux particuliers
62	Ouvriers qualifiés de type industriel
63	Ouvriers qualifiés de type artisanal
64	Chauffeurs
65	Ouvriers qualifiés de la manutention, du magasinage et du transport
67	Ouvriers non qualifiés de type industriel
68	Ouvriers non qualifiés de type artisanal
69	Ouvriers agricoles et assimilés

NAF

Activité économique de l'entreprise employant la personne (NAF à 2 chiffres)

	Module biographique non passé ou interrompu ou chômeurs, inactifs, retraités (FI>1) ou aides-familiaux (AIDFAM=1) ou personnes à leur compte (ST=1) ou salariés chefs de leur entreprise (CHPUB=1)
00	Incodable
01	Culture et production animale, chasse et services annexes
02	Sylviculture et exploitation forestière
03	Pêche et aquaculture
05	Extraction de houille et de lignite
06	Extraction d'hydrocarbures
07	Extraction de minerais métalliques
08	Autres industries extractives
09	Services de soutien aux industries extractives
10	Industries alimentaires
11	Fabrication de boissons
12	Fabrication de produits à base de tabac
13	Fabrication de textiles
14	Industrie de l'habillement
15	Industrie du cuir et de la chaussure

16	Travail du bois et fabrication d'articles en bois et en liège, à l'exception des meubles ; fabrication d'articles en vannerie et sparterie
17	Industrie du papier et du carton
18	Imprimerie et reproduction d'enregistrements
19	Cokéfaction et raffinage
20	Industrie chimique
21	Industrie pharmaceutique
22	Fabrication de produits en caoutchouc et en plastique
23	Fabrication d'autres produits minéraux non métalliques
24	Métallurgie
25	Fabrication de produits métalliques, à l'exception des machines et des équipements
26	Fabrication de produits informatiques, électroniques et optiques
27	Fabrication d'équipements électriques
28	Fabrication de machines et équipements n.c.a.
29	Industrie automobile
30	Fabrication d'autres matériels de transport
31	Fabrication de meubles
32	Autres industries manufacturières
33	Réparation et installation de machines et d'équipements
35	Production et distribution d'électricité, de gaz, de vapeur et d'air conditionné
36	Captage, traitement et distribution d'eau
37	Collecte et traitement des eaux usées
38	Collecte, traitement et élimination des déchets ; récupération
39	Dépollution et autres services de gestion des déchets
41	Construction de bâtiments
42	Génie civil
43	Travaux de construction spécialisés
45	Commerce et réparation d'automobiles et de motocycles
46	Commerce de gros, à l'exception des automobiles et des motocycles
47	Commerce de détail, à l'exception des automobiles et des motocycles
49	Transports terrestres et transport par conduites
50	Transports par eau
51	Transports aériens
52	Entreposage et services auxiliaires des transports
53	Activités de poste et de courrier
55	Hébergement
56	Restauration
58	Édition
59	Production de films cinématographiques, de vidéo et de programmes de télévision ; enregistrement sonore et édition musicale
60	Programmation et diffusion
61	Télécommunications
62	Programmation, conseil et autres activités informatiques
63	Services d'information
64	Activités des services financiers, hors assurance et caisses de retraite
65	Assurance
66	Activités auxiliaires de services financiers et d'assurance
68	Activités immobilières
69	Activités juridiques et comptables
70	Activités des sièges sociaux ; conseil de gestion
71	Activités d'architecture et d'ingénierie ; activités de contrôle et analyses techniques
72	Recherche-développement scientifique
73	Publicité et études de marché
74	Autres activités spécialisées, scientifiques et techniques
75	Activités vétérinaires
77	Activités de location et location-bail
78	Activités liées à l'emploi
79	Activités des agences de voyage, voyagistes, services de réservation et activités connexes

80	Enquêtes et sécurité
81	Services relatifs aux bâtiments et aménagement paysager
82	Activités administratives et autres activités de soutien aux entreprises
84	Administration publique et défense ; sécurité sociale obligatoire
85	Enseignement
86	Activités pour la santé humaine
87	Hébergement médico-social et social
88	Action sociale sans hébergement
90	Activités créatives, artistiques et de spectacle
91	Bibliothèques, archives, musées et autres activités culturelles
92	Organisation de jeux de hasard et d'argent
93	Activités sportives, récréatives et de loisirs
94	Activités des organisations associatives
95	Réparation d'ordinateurs et de biens personnels et domestiques
96	Autres services personnels
97	Activités des ménages en tant qu'employeurs de personnel domestique
98	Activités indifférenciées des ménages en tant que producteurs de biens et services pour usage propre
99	Activités des organisations et organismes extraterritoriaux

TRAL

Recours à la lecture au travail

	Module biographique non passé ou interrompu ou chômeurs, inactifs ou retraités (FI>1)
1	Souvent
2	De temps en temps
3	Rarement
4	Non, jamais

Variable créée à partir de la question Q-TRAL

TRALD1

Documents lus au travail : instructions techniques (notices, modes d'emploi)

	Module biographique non passé ou interrompu ou chômeurs, inactifs ou retraités (FI>1) ou personnes ne lisant jamais au travail (TRAL=3, 4)
1	Oui
2	Non

Variable créée à partir de la question Q-TRALD

TRALD2

Documents lus au travail : lettres, notes, courriels ou consignes écrites d'un collègue, supérieur

	Module biographique non passé ou interrompu ou chômeurs, inactifs ou retraités (FI>1) ou personnes ne lisant jamais au travail (TRAL=3, 4)
1	Oui
2	Non

Variable créée à partir de la question Q-TRALD

TRALD3

Documents lus au travail : factures, relevés bancaires ou commandes

	Module biographique non passé ou interrompu ou chômeurs, inactifs ou retraités (FI>1) ou personnes ne lisant jamais au travail (TRAL=3, 4)
1	Oui
2	Non

Variable créée à partir de la question Q-TRALD

TRALD4

Documents lus au travail : articles de revues, livres ou manuels techniques et scientifiques

1	Module biographique non passé ou interrompu ou chômeurs, inactifs ou retraités (FI>1)
2	ou personnes ne lisant jamais au travail (TRAL=3, 4) Oui Non

Variable créée à partir de la question Q-TRALD

TRALD5

Documents lus au travail : autres types de documents

1	Module biographique non passé ou interrompu ou chômeurs, inactifs ou retraités (FI>1)
2	ou personnes ne lisant jamais au travail (TRAL=3, 4) Oui Non

Variable créée à partir de la question Q-TRALD

TRALDIF

Lecture au travail difficile

1	Module biographique non passé ou interrompu ou chômeurs, inactifs ou retraités (FI>1)
2	ou pas de lecture au travail (TRAL=3, 4) Oui Non

Variable créée à partir de la question Q-TRALDIF

TRALAIID

Demande d'aide pour la Lecture au travail

1	Module biographique non passé ou interrompu ou chômeurs, inactifs ou retraités (FI>1)
2	ou pas de lecture au travail (TRAL=3, 4) ou pas de difficulté à lire au travail Oui Non

Variable créée à partir de la question Q-TRALAIID

TRAE

Ecriture au travail: documents d'au moins une page

1	Module biographique non passé ou interrompu ou chômeurs, inactifs ou retraités (FI>1)
2	Souvent
3	De temps en temps
4	Rarement Jamais

Variable créée à partir de la question Q-TRAE

TRAE2

Ecriture au travail: documents d'au moins quelques lignes

1	Module biographique non passé ou interrompu ou chômeurs, inactifs ou retraités (FI>1)
2	ou personnes écrivant des documents d'au moins une page au travail (TRAE=1,2,3)
3	Souvent
4	De temps en temps Rarement Jamais

Variable créée à partir de la question Q-TRAE2

TRAEDIF

Difficulté lors du recours à l'écriture au travail

1	Module biographique non passé ou interrompu ou chômeurs, inactifs ou retraités (FI>1) ou n'écrivant jamais au travail (TRAE=4 ou TRAE2=2)
2	

Variable créée à partir de la question Q-TRAEDIF

TRAEAD

Demande d'aide pour l'écriture de documents

1	Module biographique non passé ou interrompu ou chômeurs, inactifs ou retraités (FI>1) ou n'écrivant jamais au travail (TRAE=4 ou TRAE2=4 ou TRAE3=4) ou de rencontrant pas de difficulté (TRAEDIF=2)
2	

Variable créée à partir de la question Q-TRAEAD

WMIC

Niveau informatique nécessaire au travail

1	Module biographique non passé ou interrompu ou chômeurs, inactifs ou retraités (FI>1)
2	
3	
4	
5	

Variable créée à partir de la question Q-WMIC

Module biographique - Formations

FORMA1

Formations suivies depuis 5 ans

	Module biographique non passé ou interrompu ou encore en études (FI=3) ou études achevées il y a moins de 5 ans (AGE-AFSCOL<=5)
1	Oui
2	Oui, plusieurs
3	Non

Variable créée à partir de la question Q-FORMA1

FORMA2

Formations suivies depuis la fin des études initiales

	Module biographique non passé ou interrompu ou encore en études (FI=3) ou études achevées il y a plus de 5 ans et formation suivie récemment (FORMA1=1 ou 2 et AGE-AFSCOL>5)
1	Oui
2	Oui, plusieurs
3	Non

Variable créée à partir de la question Q-FORMA2

FQFORMA

Unité de temps de la plus longue formation suivie (ces 5 dernières années si FORMA1=1 ou 2)

	Module biographique non passé ou interrompu ou encore en études (FI=3) ou n'ayant suivi aucune formation (FORMA1=3 et FORMA2=3 ou FORMA2=3)
1	En heures
2	En jours
3	En semaines
4	En mois

Variable créée à partir de la question Q-FQFORMA

TPFORMA1

Durée totale de la formation en unités-temps (unité définie par FQFORMA)

0-96	Module biographique non passé ou interrompu ou chômeurs, inactifs, retraités (FI>1) ou n'ayant suivi aucune formation (FORMA1=3 et FORMA2=3 ou FORMA2=3) Nombre d'unités-temps
------	---

Variable créée à partir de la question Q-TPFORMA

TPFORMA2

Nombre de semaines par mois de formation

1-4	Module biographique non passé ou interrompu ou chômeurs, inactifs, retraités (FI>1) ou n'ayant suivi aucune formation (FORMA1=3 et FORMA2=3 ou FORMA2=3) ou durée de formation non exprimée en mois (FQFORMA<4) Nombre de semaines de formation par mois
-----	---

Variable créée à partir de la question Q-TPFORMA2

TPFORMA3

Nombre de jours par semaine de formation

0-7	Module biographique non passé ou interrompu ou chômeurs, inactifs, retraités (FI>1) ou n'ayant suivi aucune formation (FORMA1=3 et FORMA2=3 ou FORMA2=3) ou durée de formation exprimée ni en semaine ne en mois (FQFORMA<3) Nombre de jours par semaine
-----	---

Variable créée à partir de la question Q-TPFORMA3

TPFORMA4

Nombre d'heures par jour de formation

0-20	Module biographique non passé ou interrompu ou chômeurs, inactifs, retraités (FI>1) ou n'ayant suivi aucune formation (FORMA1=3 et FORMA2=3 ou FORMA2=3)) ou durée de formation exprimée en heures (FQFORMA=1) Nombre d'heures par jour
------	---

Variable créée à partir de la question Q-TPFORMA4

TPFORMA

Durée totale de la formation exprimée en heures (variable calculée)

1-1036	Module biographique non passé ou interrompu ou chômeurs, inactifs, retraités (FI>1) ou n'ayant suivi aucune formation (FORMA1=3 et FORMA2=3 ou FORMA2=3) Nombre d'heures
--------	---

PQFORM1

Raison principale de la formation suivie

1	Module biographique non passé ou interrompu ou encore en études (FI=3) ou n'ayant suivi aucune formation (FORMA1=3 et FORMA2=3 ou FORMA2=3)
2	Pour mieux faire mon travail et/ou améliorer mes perspectives de carrière
3	Pour éviter de perdre mon emploi
4	Pour trouver du travail ou pour changer d'emploi ou de métier
5	Pour créer ma propre entreprise
6	Parce que c'était obligatoire
7	Pour acquérir des connaissances ou des compétences utiles dans ma vie quotidienne
8	Pour améliorer mes connaissances ou compétences sur un sujet qui m'intéresse
9	Pour obtenir un diplôme ou un titre
10	Pour rencontrer des gens, pour le plaisir
10	Autre raison

Variable créée à partir de la question Q-PQFORM1

FORMENV

Besoin ou envie de suivre une formation

1	Module biographique non passé ou interrompu ou encore en études (FI=3) ou ayant suivi une formation (FORMA1>3 ou FORMA2>3)
2	Oui
2	Non

Variable créée à partir de la question Q-FORMENV

PQFORM2

Raison principale du renoncement à suivre une formation

	Module biographique non passé ou interrompu ou encore en études (FI=3) ou ayant suivi une formation (FORMA1>3 ou FORMA2>3) ou n'ayant suivi aucune formation et ne le souhaitant pas (FORMENV=2)
1	le service de l'emploi auquel j'ai eu affaire ne m'a pas aidé(e) / Mon employeur ne m'a pas aidé(e)
2	Le bénéfice que m'aurait apporté la formation n'était pas assez grand
3	La formation n'était pas compatible avec ma charge de travail / mon emploi du temps
4	La formation n'était pas compatible avec mes obligations familiales
5	La formation avait lieu trop loin de chez moi
6	N'ayant pas d'ordinateur ou d'accès Internet, je n'avais pas la possibilité de suivre une formation à distance qui m'intéressait
7	La formation coûtait trop cher / Il y avait un problème de financement
8	Je n'avais pas les pré-requis ou le niveau de base nécessaire(s)
9	L'idée de « retourner à l'école » ne me séduisait pas
10	Je me trouve trop âgé(e) pour suivre une formation
11	Une maladie ou un accident m'en a empêché(e)
12	Autre raison

Variable créée à partir de la question Q-PQFORM2

PQFORM3

Raison principale de la volonté de ne pas suivre une formation

	Module biographique non passé ou interrompu ou encore en études (FI=3) ou ayant suivi une formation (FORMA1>3 ou FORMA2>3) ou n'ayant suivi aucune formation mais le souhaitant pas (FORMENV=1)
1	Mon employeur ne serait pas d'accord
2	Suivre une formation n'est pas vraiment utile
3	Suivre une formation n'est pas compatible avec ma charge de travail / mon emploi du temps
4	Suivre une formation n'ai pas compatible avec mes obligations familiales
5	J'aurais des problèmes de transport pour me rendre à la formation
6	Je ne sais pas où m'adresser
7	Se former coûte trop cher
8	Je n'ai pas les pré-requis ou le niveau de base nécessaire(s)
9	L'idée de « retourner à l'école » ne me séduit pas
10	Je me trouve trop âgé(e) pour suivre une formation
11	J'ai des problèmes de santé
12	Aucune formation ne me convient
13	Je n'ai pas besoin de me former davantage
14	Autre raison

Variable créée à partir de la question Q-PQFORM3

COURSEF

Suivi d'une formation en français depuis la fin des études

	Module biographique non passé ou interrompu ou personnes orientées vers le MH (éventuellement après le MI) et ne déclarant pas de difficulté en français (FNIV=1 ou 2)
1	Oui
2	Non

Variable créée à partir de la question Q-LIASC

COURSM

Suivi d'une formation en calcul ou mathématiques depuis la fin des études

1	Module biographique non passé ou interrompu ou personnes orientées vers le MH (éventuellement après le MI) et ne déclarant pas de difficulté en français (FNIV=1 ou 2)
2	

Variable créée à partir de la question Q-LIASC

RECEMP

Suivi d'une formation à la recherche d'emploi

1	Module biographique non passé ou interrompu ou personnes orientées vers le MH (éventuellement après le MI) et ne déclarant pas de difficulté en français (FNIV=1 ou 2)
2	

Variable créée à partir de la question Q-RECEMP

Module biographique - Situation matérielle

CHOIS

Choix entre les francs et les euros pour la question sur le salaire

	Module biographique non passé ou interrompu ou non salariés (ST< 3) ou refus à cette question
1	Répond en euros
2	Répond en francs
3	Choisit les euros mais ne répond pas ou bien en tranche

Variable créée à partir de la question Q-CHOIS

SAL

Montant du dernier salaire mensuel

	Module biographique non passé ou interrompu ou inactifs, chômeurs ou retraités (FI>1) ou non salariés (ST< 3) ou réponse en tranches
0-10000	Montant en clair en euros

Variable créée à partir de la question Q-SAL

SALTR

Salaire déclaré en tranches

	Module biographique non passé ou interrompu ou inactifs, chômeurs, retraités (FI>1) ou non salariés (ST< 3) ou réponse en clair
00	Pas de salaire
01	Moins de 400 euros par mois
02	De 400 à moins de 600 euros par mois
03	De 600 à moins de 800 euros par mois
04	De 800 à moins de 1000 euros par mois
05	De 1000 à moins de 1200 euros par mois
06	De 1200 à moins de 1500 euros par mois
07	De 1500 à moins de 1800 euros par mois
08	De 1800 à moins de 2000 euros par mois
09	De 2000 à moins de 2500 euros par mois
10	De 2500 à moins de 3000 euros par mois
11	De 3000 à moins de 4000 euros par mois
12	De 4000 à moins de 6000 euros par mois
13	De 6000 à moins de 10000 euros par mois
14	Plus de 10000 euros par mois
98	Refus de répondre
99	Ne sait pas

Variable créée à partir de la question Q-SALTR

SALRED

Montant du dernier salaire mensuel (redressé)

	Module biographique non passé ou interrompu ou chômeurs, inactifs, retraités (FI>1) ou aides-familiaux (AIDFAM=1) ou personnes à leur compte (ST=1) ou salariés chefs de leur entreprise (CHPUB=1)
0-53050	Montant en clair

ARG1

Type de revenu (revenus professionnels de la personne)

	Module biographique non passé ou interrompu
1	Type de revenu perçu
2	Type de revenu non perçu

Variable créée à partir de la question Q-ARG

ARG2

Type de revenu (revenus professionnels perçus par un autre membre du ménage)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Type de revenu perçu
	Type de revenu non perçu

Variable créée à partir de la question Q-ARG

ARG3

Type de revenu (pension de retraite et préretraites)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Type de revenu perçu
	Type de revenu non perçu

Variable créée à partir de la question Q-ARG

ARG4

Type de revenu (pensions alimentaires)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Type de revenu perçu
	Type de revenu non perçu

Variable créée à partir de la question Q-ARG

ARG5

Type de revenu (allocations chômage)

1	Module biographique abandonné
2	Type de revenu perçu
	Type de revenu non perçu

Variable créée à partir de la question Q-ARG

ARG6

Type de revenu (RSA, RMI/RMA, RSO -revenu de solidarité spécifique)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Type de revenu perçu
	Type de revenu non perçu

Variable créée à partir de la question Q-ARG

ARG7

Type de revenu (RSTA (Revenu Supplémentaire Temporaire d'activité))

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Type de revenu perçu
	Type de revenu non perçu

Variable créée à partir de la question Q-ARG

ARG8

Type de revenu (aides sociales - employeur, mairie, association, DDASS)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Type de revenu perçu
	Type de revenu non perçu

Variable créée à partir de la question Q-ARG

ARG9

Type de revenu (prestations familiales)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Type de revenu perçu
	Type de revenu non perçu

Variable créée à partir de la question Q-ARG

ARG10

Type de revenu (bourses scolaires et autres prestations pour l'éducation)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Type de revenu perçu
	Type de revenu non perçu

Variable créée à partir de la question Q-ARG

ARG11

Type de revenu (prestations liées à la maladie et à l'invalidité)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Type de revenu perçu
	Type de revenu non perçu

Variable créée à partir de la question Q-ARG

ARG12

Type de revenu (allocations logement, aide au logement)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Type de revenu perçu
	Type de revenu non perçu

Variable créée à partir de la question Q-ARG

ARG13

Type de revenu (revenu du patrimoine ou de l'immobilier)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Type de revenu perçu
	Type de revenu non perçu

Variable créée à partir de la question Q-ARG

ARG14

Type de revenu (intérêts, revenus d'épargne, dividendes)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Type de revenu perçu
	Type de revenu non perçu

Variable créée à partir de la question Q-ARG

ARG15

Type de revenu (prêts ou dons d'argent)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Type de revenu perçu
	Type de revenu non perçu

Variable créée à partir de la question Q-ARG

ARG16

Type de revenu (autres types)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Type de revenu perçu
2	Type de revenu non perçu

Variable créée à partir de la question Q-ARG

REV

Revenus du ménage

	Module biographique non passé ou interrompu
00	Pas de salaire
01	Moins de 400 euros par mois
02	De 400 à moins de 600 euros par mois
03	De 600 à moins de 800 euros par mois
04	De 800 à moins de 1000 euros par mois
05	De 1000 à moins de 1200 euros par mois
06	De 1200 à moins de 1500 euros par mois
07	De 1500 à moins de 1800 euros par mois
08	De 1800 à moins de 2000 euros par mois
09	De 2000 à moins de 2500 euros par mois
10	De 2500 à moins de 3000 euros par mois
11	De 3000 à moins de 4000 euros par mois
12	De 4000 à moins de 6000 euros par mois
13	De 6000 à moins de 10000 euros par mois
14	Plus de 10000 euros par mois
98	Refus de répondre
99	Ne sait pas

Variable créée à partir de la question Q-REV

REVSIM

Revenu mensuel du ménage simulé

0-10000	Revenu mensuel en euros
---------	-------------------------

VAC

Moyens financiers permettant de se payer une semaine de vacances une fois par an?

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Oui
2	Non

Variable créée à partir de la question Q-VAC

AMIS

Moyens financiers suffisants pour recevoir des parents ou des amis pour boire un verre ou pour un repas (au moins une fois par mois) ?

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Oui
2	Non

Variable créée à partir de la question Q-AMIS

LOGACT

Statut d'occupation du logement

1	Accédant à la propriété
2	Propriétaire, non accédant, y compris indivision
3	Usufruitier, y compris viager
4	Locataire ou sous-locataire, c'est-à-dire devant payer un loyer, même si ce loyer est payé par une personne extérieure au ménage
5	Logé gratuitement mais avec un paiement éventuel des charges

Variable créée à partir de la question STOC (TCM)

LPIACT

Nombre de pièces du logement actuel

00-20	Nombre de pièces détaillé
-------	---------------------------

Variable créée à partir de la question NPIECES (TCM)

VET

Logement trop sombre, humide, vétuste

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Oui Non

Variable créée à partir de la question Q-VET

BRUIT

Environnement bruyant (extérieur, voisins) au point de gêner l'enquêté pour lire ou se reposer

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Oui Non

Variable créée à partir de la question Q-BRUIT

VAND

Vandalisme, insécurité pour le quartier

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Oui Non

Variable créée à partir de la question Q-VAND

EQUIP1

Possession d'un congélateur

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Equipement possédé Equipement non possédé

Variable créée à partir de la question Q-EQUIP

EQUIP2

Possession d'un lave-linge

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Equipement possédé Equipement non possédé

Variable créée à partir de la question Q-EQUIP

EQUIP3

Possession d'un four micro-onde

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Equipement possédé
	Equipement non possédé

Variable créée à partir de la question Q-EQUIP

EQUIP4

Possession d'un lave-vaisselle

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Equipement possédé
	Equipement non possédé

Variable créée à partir de la question Q-EQUIP

EQUIP5

Possession d'un magnéscope ou lecteur DVD

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Equipement possédé
	Equipement non possédé

Variable créée à partir de la question Q-EQUIP

EQUIP6

Possession d'une voiture personnelle

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Equipement possédé
	Equipement non possédé

Variable créée à partir de la question Q-EQUIP

EQUIP7

Possession d'un ordinateur

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Equipement possédé
	Equipement non possédé

Variable créée à partir de la question Q-EQUIP

EQUIP8

Possession d'aucun équipement parmi ceux proposés

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Aucun équipement possédé
	Au moins un équipement possédé

Variable créée à partir de la question Q-EQUIP

PRIVA1

Privation (habillement, cosmétique)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Privation dans ce domaine
	Pas de privation dans ce domaine

Variable créée à partir de la question Q-PRIVA

PRIVA2

Privation (alimentation)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Privation dans ce domaine
	Pas de privation dans ce domaine

Variable créée à partir de la question Q-PRIVA

PRIVA3

Privation (équipement du logement)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Privation dans ce domaine
	Pas de privation dans ce domaine

Variable créée à partir de la question Q-PRIVA

PRIVA4

Privation (santé)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Privation dans ce domaine
	Pas de privation dans ce domaine

Variable créée à partir de la question Q-PRIVA

PRIVA5

Privation (les études, les frais de scolarité)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Privation dans ce domaine
	Pas de privation dans ce domaine

Variable créée à partir de la question Q-PRIVA

PRIVA6

Privation (les loisirs, les vacances)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Privation dans ce domaine
	Pas de privation dans ce domaine

Variable créée à partir de la question Q-PRIVA

PRIVA7

Privation (la voiture, les transports)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Privation dans ce domaine
	Pas de privation dans ce domaine

Variable créée à partir de la question Q-PRIVA

PRIVA8

Privation (Cadeaux, jouets pour enfants)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Aucune privation
	Privation dans au moins un domaine

Variable créée à partir de la question Q-PRIVA

PRIVA9

Privation (aucun domaine)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Aucune privation
2	Privation dans au moins un domaine

Variable créée à partir de la question Q-PRIVA

SCPAUV

Score de pauvreté en condition de vie

0-20	Score de pauvreté
------	-------------------

Note : il s'agit du nombre de réponses dans la partie Conditions de vie qui peuvent être considérées comme des signes de pauvreté.

SANTGEN

Etat de santé général

1	Module biographique non passé ou interrompu
1	Très bon
2	Bon
3	Assez Bon
4	Mauvais
5	Très mauvais

Variable créée à partir de la question Q-SANTGEN

CHRON

Problème de santé chronique

1	Module biographique non passé ou interrompu
1	Oui
2	Non

Variable créée à partir de la question Q-CHRON

LIMACT

Limitations dues à un problème de santé

1	Module biographique non passé ou interrompu
1	Oui, fortement limité(e)
2	Oui, limité(e), mais pas fortement
3	Non, pas limité(e) du tout

Variable créée à partir de la question Q-LIMACT

Module biographique - Loisirs

ACT1

Loisir (Lire)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Loisir pratiqué
	Loisir non pratiqué

Variable créée à partir de la question Q-ACT

ACT2

Loisir (Ecouter de la musique)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Loisir pratiqué
	Loisir non pratiqué

Variable créée à partir de la question Q-ACT

ACT3

Loisir (Aller au cinéma ou au spectacle, théâtre, concert, danse, cirque)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Loisir pratiqué
	Loisir non pratiqué

Variable créée à partir de la question Q-ACT

ACT4

Loisir (Visiter une exposition ou aller dans un musée, un monument historique)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Loisir pratiqué
	Loisir non pratiqué

Variable créée à partir de la question Q-ACT

ACT5

Loisir (Utiliser un ordinateur ou une console de jeux)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Loisir pratiqué
	Loisir non pratiqué

Variable créée à partir de la question Q-ACT

ACT6

Loisir (Utiliser un ordinateur pour un autre usage que les jeux vidéo: Internet...)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Aucun loisir pratiqué
	Au moins un loisir pratiqué

Variable créée à partir de la question Q-ACT

ACT7

Loisir (Faire du sport, pratiquer une activité physique)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Loisir pratiqué
	Loisir non pratiqué

Variable créée à partir de la question Q-ACT

ACT8**Loisir (Faire de la musique, de la peinture ou une autre activité artistiques - danse, théâtre, photo)**

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Loisir pratiqué
	Loisir non pratiqué

*Variable créée à partir de la question Q-ACT***ACT9****Loisir (Effectuer des travaux de mécanique, de bricolage, de décoration)**

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Loisir pratiqué
	Loisir non pratiqué

*Variable créée à partir de la question Q-ACT***ACT10****Loisir (Faire du jardinage)**

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Loisir pratiqué
	Loisir non pratiqué

*Variable créée à partir de la question Q-ACT***ACT11****Loisir (Faire du tricot, de la broderie)**

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Loisir pratiqué
	Loisir non pratiqué

*Variable créée à partir de la question Q-ACT***ACT12****Loisir (Faire la cuisine "pour le plaisir")**

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Loisir pratiqué
	Loisir non pratiqué

*Variable créée à partir de la question Q-ACT***ACT13****Loisir (Aller à la pêche ou à la chasse)**

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Loisir pratiqué
	Loisir non pratiqué

*Variable créée à partir de la question Q-ACT***ACT14****Loisir (Aucune de ces activités)**

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Aucun loisir pratiqué
	Au moins un loisir pratiqué

Variable créée à partir de la question Q-ACT

SOC1

Fréquentation de la famille

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Tous les jours
3	Au moins une fois par semaine
4	Au moins une fois par mois
5	Au moins une fois par an
6	Jamais ou presque
	Sans objet

Variable créée à partir de la question Q-SOC1

SOC2

Fréquentation des amis

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Tous les jours
3	Au moins une fois par semaine
4	Au moins une fois par mois
5	Au moins une fois par an
6	Jamais ou presque
	Sans objet

Variable créée à partir de la question Q-SOC2

SOC3

Fréquentation des voisins

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Tous les jours
3	Au moins une fois par semaine
4	Au moins une fois par mois
5	Au moins une fois par an
6	Jamais ou presque
	Sans objet

Variable créée à partir de la question Q-SOC3

LIQO

Lecture de quotidiens

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Souvent
3	Parfois
	Jamais

Variable créée à partir de la question Q-LIQO

QORED

Langue de lecture des quotidiens

	Module biographique non passé ou interrompu ou personne ayant le Français ou une langue régionale comme langue maternelle (LMAT1=1 ou 2) ou ne lisant jamais de quotidiens (LIQO=3)
01	Français
88	Autre langue

Variable créée à partir de la question Q-QORED

LIMA

Lecture de magazines

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Souvent
3	Parfois
3	Jamais

Variable créée à partir de la question Q-LIMA

LILV

Lecture de livres

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Souvent
3	Parfois
3	Jamais

Variable créée à partir de la question Q-LILV

NBLIV

Nombre de livres dans la maison

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Aucun
3	De 1 à 10
4	De 11 à 50
5	De 51 à 100
6	De 101 à 250
7	De 251 à 500
7	Plus de 500

Variable créée à partir de la question Q-NBLIV

INFORMM

Ecoute des informations à la radio

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Tous les jours ou presque
3	De temps en temps
3	Rarement ou jamais

Variable créée à partir de la question Q-INFORMM

INFORTV

Suivi des informations à la télévision

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Tous les jours ou presque
3	De temps en temps
3	Rarement ou jamais

Variable créée à partir de la question Q-INFORTV

INFORLG

Langue de diffusion des programmes d'information

	Module biographique non passé ou interrompu ou personne ayant le Français ou une langue régionale comme langue maternelle (LMAT1=1 ou 2) ou ne regardant pas la télévision et n'écoulant pas la radio (LIQO=3)
1	Français
2	LMAT1
3	LMAT2
4	Autre langue

Variable créée à partir de la question Q-QORED

Module biographique - Module Débrouille

COURS

Difficulté à faire les courses

	Module biographique non passé ou interrompu ou ne déclarant pas de difficulté en français (DIFFIC=1)
1	Oui, toujours
2	Oui, parfois
3	Non, ça ne pose pas de difficulté à l'enquête
4	Non, l'enquête ne le fait jamais

Variable créée à partir de la question Q-COURS

ACOURS

Demande d'aide pour faire les courses

	Module biographique non passé ou interrompu ou ne déclarant pas de difficulté en français (DIFFIC=1) ou personnes n'ayant pas de difficultés à effectuer l'acte en question
1	Oui
2	Non

Variable créée à partir de la question Q-ACOURS

QCOURS

Provenance de l'aide pour faire les courses

	Module biographique non passé ou interrompu ou ne déclarant pas de difficulté en français (DIFFIC=1) ou personnes n'ayant pas de difficultés à effectuer l'acte en question ou personnes ne se faisant pas
1	Conjoint
2	Enfant
3	Autre proche (ami, famille)
4	Autre personne

Variable créée à partir de la question Q-QCOURS

CART

Difficulté pour utiliser un plan

	Module biographique non passé ou interrompu
1	Oui, toujours
2	Oui, parfois
3	Non, ça ne pose pas de difficulté à l'enquête
4	Non, l'enquête ne le fait jamais

Variable créée à partir de la question Q-CART

ACART

Demande d'aide pour utiliser une carte ou un plan

	Module biographique non passé ou interrompu ou personnes n'ayant pas de difficulté à effectuer l'acte en question
1	Oui
2	Non

Variable créée à partir de la question Q-ACART

QCART

Provenance de l'aide pour utiliser une carte ou un plan

	Module biographique non passé ou interrompu ou personnes n'ayant pas de difficulté à effectuer l'acte en question ou personnes ne se faisant pas aider
1	Oui, toujours
2	Oui, parfois
3	Non, ça ne pose pas de difficulté à l'enquêté
4	Non, l'enquêté ne le fait jamais

Variable créée à partir de la question Q-QCART

LET

Difficulté à écrire une lettre

	Module biographique non passé ou interrompu
1	Oui, toujours
2	Oui, parfois
3	Non, ça ne pose pas de difficulté à l'enquêté
4	Non, l'enquêté ne le fait jamais

Variable créée à partir de la question Q-LET

ALET

Demande d'aide pour écrire une lettre

	Module biographique non passé ou interrompu ou personnes n'ayant pas de difficulté à effectuer l'acte en question
1	Oui
2	Non

Variable créée à partir de la question Q-ALET

QLET

Provenance de l'aide (écrire une lettre)

	Module biographique non passé ou interrompu ou personnes n'ayant pas de difficulté à effectuer l'acte en question ou personnes ne se faisant pas aider
1	Oui, toujours
2	Oui, parfois
3	Non, ça ne pose pas de difficulté à l'enquêté
4	Non, l'enquêté ne le fait jamais

Variable créée à partir de la question Q-QLET

BIL

Difficulté à utiliser un guichet automatique

	Module biographique non passé ou interrompu ou ne déclarant pas de difficulté en français (DIFFIC=1)
1	Oui, toujours
2	Oui, parfois
3	Non, ça ne pose pas de difficulté à l'enquêté
4	Non, l'enquêté ne le fait jamais

Variable créée à partir de la question Q-BIL

ABIL

Demande d'aide pour le guichet automatique

1	Module biographique non passé ou interrompu ou ne déclarant pas de difficulté en français (DIFFIC=1) ou personnes n'ayant pas de difficultés à effectuer l'acte en question
2	Oui Non

Variable créée à partir de la question Q-ABIL

QBIL

Provenance de l'aide (distributeur bancaire)

1	Module biographique non passé ou interrompu ou ne déclarant pas de difficulté en français (DIFFIC=1) ou personnes n'ayant pas de difficultés à effectuer l'acte en question ou personnes ne se faisant pas
2	Conjoint
3	Enfant
4	Autre proche (ami, famille) Autre personne

Variable créée à partir de la question Q-QBIL

FAC

Difficulté à lire des factures

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Oui, toujours
3	Oui, parfois
4	Non, ça ne pose pas de difficulté à l'enquête Non, l'enquête ne le fait jamais

Variable créée à partir de la question Q-FAC

AFAC

Demande d'aide pour lire une facture

1	Module biographique non passé ou interrompu ou personnes n'ayant pas de difficultés à effectuer l'acte en question
2	Oui Non

Variable créée à partir de la question Q-AFAC

QFAC

Provenance de l'aide (lire des factures)

1	Module biographique non passé ou interrompu ou personnes n'ayant pas de difficultés à effectuer l'acte en question ou personnes ne se faisant pas aider
2	Conjoint
3	Enfant
4	Autre proche (ami, famille) Autre personne

Variable créée à partir de la question Q-QFAC

REC

Difficulté dans les recherches d'emploi

	Module biographique non passé ou interrompu ou ne déclarant pas de difficulté en français (DIFFIC=1) ou personnes qui ne sont pas au chômage
1	Oui, toujours
2	Oui, parfois
3	Non, ça ne pose pas de difficulté à l'enquête
4	Non, l'enquête ne le fait jamais

Variable créée à partir de la question Q-REC

AREC

Demande d'aide pour la recherche d'emploi

	Module biographique non passé ou interrompu ou ne déclarant pas de difficulté en français (DIFFIC=1) ou personnes qui ne sont pas au chômage ou personnes n'ayant pas de difficultés à effectuer l'acte en question
1	Oui
2	Non

Variable créée à partir de la question Q-AREC

QREC

Provenance de l'aide (recherches d'emploi)

	Module biographique non passé ou interrompu ou ne déclarant pas de difficulté en français (DIFFIC=1) ou personnes qui ne sont pas au chômage ou personnes n'ayant pas de difficultés à effectuer l'acte en question ou personnes ne se faisant pas aider
1	Conjoint
2	Enfant
3	Autre proche (ami, famille)
4	Autre personne

Variable créée à partir de la question Q-QREC

Module biographique - Dernières questions

PROJ

Avez-vous un projet ?

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Oui Non

Variable créée à partir de la question Q-PROJ

PROJLBL

Projet : réponse en clair (**à vide**)

	Module biographique non passé ou interrompu Réponse en clair
--	---

Variable créée à partir de la question Q-PROJLBL

ZACCEP

Acceptation du post-entretien

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Oui Non

Variable créée à partir de la question Q-ZACCEP

Indicatrices d'imputation

IMPUT_ORI

Imputation dans le module d'orientation

0	Non
1	Oui

IMPUT_PE_PART

Imputation dans la production écrite (personnes ayant écrit au moins 10 mots)

0	Non
1	Oui

IMPUT_MHA_PART

Imputation dans le module Haut A (personnes ayant passé au moins les deux premiers exercices)

0	Non
1	Oui

IMPUT_MHB_PART

Imputation dans le module Haut B (personnes ayant passé au moins les deux premiers exercices)

0	Non
1	Oui

IMPUT_TOUT

Imputation pour les personnes n'ayant passé aucun exercice (ou seulement une partie du module d'orientation)

0	Non
1	Oui

IMPUT_CO

Imputation dans l'exercice oral

0	Non
1	Oui

IMPUT_NU

Imputation dans le module Numératie

0	Non
1	Oui

IMPUT_MA

Imputation dans le module ANLCI

0	Non
1	Exercice CD et production écrite
2	Production écrite seulement

IMPOT_MHA

Imputation totale dans le module Haut A

0	Non
1	Oui

IMPOT_MHB

Imputation totale dans le module Haut B

0	Non
1	Oui

IMPOT_MI

Imputation dans le module Intermédiaire

0	Non
1	Oui

IMPOT_MC

Imputation totale dans le module Commun

0	Non
1	Oui

Scores calculés

SMOI

Score de lecture de mots au module d'orientation (score calculé)

0-15	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Score
------	--

SMOC

Score de compréhension au module d'orientation (score calculé)

0-19	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Score
------	--

SCO1

Score en compréhension orale

0-18	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Score
------	--

SMAI

Score en lecture de mots au module ANLCI (score calculé)

0-22	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé Score
------	--

SMAC

Score en compréhension au module ANLCI (score calculé)

0-23	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou modules ANLCI ou intermédiaires non passés Score
------	--

SMHA

Score au module Haut A (score calculé)

0-22	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé Score
------	---

SMHB

Score au module Haut B (score calculé)

0-22	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé Score
------	---

SCOM

Score au module Commun (score calculé)

0-7	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé Score
-----	---

SNU

Score en numératie (score calculé)

0-18	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Score
------	--

SMAP

Score en production écrite au module ANLCI (score calculé)

0-22	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé Score
------	--

DIFLECT

Difficulté dans les domaines fondamentaux de l'écrit

0	Pas de difficulté dans les trois domaines fondamentaux de l'écrit
1	Des difficultés dans au moins un des domaines fondamentaux de l'écrit

TYPEDIF

Type de difficulté dans les domaines fondamentaux de l'écrit

0	Personnes n'ayant pu faire les exercices du fait de trop fortes difficultés en lecture ou en français
1	De graves difficultés dans au moins un des trois domaines fondamentaux
2	De fortes difficultés (mais pas de graves) dans au moins un des trois domaines fondamentaux
3	Des difficultés (mais ni fortes, ni graves) dans au moins un des trois domaines fondamentaux
5	Pas de difficultés dans les trois domaines fondamentaux de l'écrit

Variables synthétiques sur les exercices

PROFIL_C

Résultats en compréhension d'un texte simple

0	Personnes n'ayant pu faire les exercices du fait de trop grandes difficultés en lecture ou en français
1	Moins de 40 % de réussite (moins de 10/23)
2	Entre 40 et 60% de réussite (de 10 à 13)
3	Entre 60 et 80% de réussite (de 14 à 18)
4	Plus de 80% de réussite (plus de 18)
5	Pas de difficulté dans les trois domaines fondamentaux de l'écrit

PROFIL_I

Résultats en lecture de mots

0	Personnes n'ayant pu faire les exercices du fait de trop grandes difficultés en lecture ou en français
1	Moins de 40 % de réussite (moins de 9/22)
2	Entre 40 et 60% de réussite (de 9 à 13)
3	Entre 60 et 80% de réussite (de 14 à 17)
4	Plus de 80% de réussite (plus de 17)
5	Pas de difficulté dans les trois domaines fondamentaux de l'écrit

PROFIL_P

Résultats en production de mots écrits

0	Personnes n'ayant pu faire les exercices du fait de trop grandes difficultés en lecture ou en français
1	Moins de 40 % de réussite (moins de 9/22)
2	Entre 40 et 60% de réussite (de 9 à 13)
3	Entre 60 et 80% de réussite (de 14 à 17)
4	Plus de 80% de réussite (plus de 17)
5	Pas de difficulté dans les trois domaines fondamentaux de l'écrit

PROFIL_H

Résultats corrigés du module Haut

0	Personnes ayant des difficultés dans au moins un des trois domaines fondamentaux de l'écrit
1	Moins de 40 % de réussite (moins de 9/21)
2	Entre 40 et 60% de réussite (de 9 à 12)
3	Entre 60 et 80% de réussite (de 12 à 16)
4	Plus de 80% de réussite (plus de 16)

PROFIL_N

Résultats en numératie

0	Personnes n'ayant pu faire les exercices du fait de trop grandes difficultés en lecture ou en français
1	Moins de 40 % de réussite (moins de 8/18)
2	Entre 40 et 60% de réussite (de 8 à 10)
3	Entre 60 et 80% de réussite (de 11 à 14)
4	Plus de 80% de réussite (plus de 14)

PROFIL_O

Résultats en compréhension orale

0	Personnes n'ayant pu faire les exercices du fait de trop grandes difficultés en lecture ou en français
1	Moins de 40 % de réussite (moins de 8/18)
2	Entre 40 et 60% de réussite (de 8 à 10)
3	Entre 60 et 80% de réussite (de 11 à 14)
4	Plus de 80% de réussite (plus de 14)

Scores normalisés

SCEN

Score en compréhension de l'écrit normalisé

(-4)-4	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Score
--------	--

Note : ce score construit à partir de SMOC, SMAC et SMH a été standardisé pour avoir une distribution suivant celle de la loi normale de moyenne nulle de d'écart-type 1.

SNUN

Score en calcul normalisé

(-4)-4	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Score
--------	--

Note : ce score construit à partir de SNU a été standardisé pour avoir une distribution suivant celle de la loi normale de moyenne nulle de d'écart-type 1.

SCON

Score en compréhension orale normalisé

(-4)-4	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Score
--------	--

Note : ce score construit à partir de SCO1 a été standardisé pour avoir une distribution suivant celle de la loi normale de moyenne nulle de d'écart-type 1.

Liste alphabétique des variables

AB_DEP1.....	13
AB_DEP2.....	14
AB_DEP3.....	15
AB_DES1.....	13
AB_DES2.....	14
AB_DES3.....	15
AB_RAI1.....	14
AB_RAI2.....	15
AB_RAI3.....	16
AB_RAID1.....	14
AB_RAID2.....	15
AB_RAID3.....	16
ABIL.....	108
ACART.....	106
ACOURS.....	106
ACT1.....	102
ACT10.....	103
ACT11.....	103
ACT12.....	103
ACT13.....	103
ACT14.....	103
ACT2.....	102
ACT3.....	102
ACT4.....	102
ACT5.....	102
ACT6.....	102
ACT7.....	102
ACT8.....	103
ACT9.....	103
AFAC.....	108
AFSCOL.....	66
AG.....	62
AID1-AID5.....	48
AID6-AID10.....	54
AIDE.....	18
AIDFAM.....	82
AIS.....	77

ALCOOL.....	78
ALET.....	107
AMIS.....	97
ANCRE.....	81
ANFR.....	63
ANINTER.....	84
ANPE1.....	81
ANPE2.....	81
ANPE3.....	82
ANPE4.....	82
ANPE5.....	82
ANSLC.....	64
APSCOL.....	64
AREC.....	109
ARG1.....	94
ARG10.....	96
ARG11.....	96
ARG12.....	96
ARG13.....	96
ARG14.....	96
ARG15.....	96
ARG16.....	97
ARG2.....	95
ARG3.....	95
ARG4.....	95
ARG5.....	95
ARG6.....	95
ARG7.....	95
ARG8.....	95
ARG9.....	96
ATMCHG1-ATMCHG4.....	19
ATMOS.....	19
BIL.....	107
BRUIT.....	98
CALCULAT.....	19
CART.....	106
CHGQUIVA.....	70
CHO.....	78
CHOIS.....	94
CHPUB.....	83

CHRON.....	101
CO1.....	31
CO10.....	32
CO11.....	32
CO12.....	32
CO13.....	32
CO14.....	32
CO15.....	33
CO16.....	33
CO17.....	33
CO18.....	33
CO19.....	33
CO2.....	31
CO3.....	31
CO4.....	31
CO5.....	31
CO6.....	32
CO7.....	32
CO8.....	32
CO9.....	32
COL1-COL5.....	47
COL6-COL10.....	53
COMCOLB.....	71
CONFORT.....	17
CONTRAV.....	84
COURS.....	106
COURSF.....	92
COURSM.....	93
CREO.....	29
CREO1.....	61
CS.....	85
CSM.....	76
CSP.....	73
D.....	67
DAGE.....	80
DATE.....	17
DCMK.....	62
DEC.....	78
DECAGE.....	79
DECONC.....	17

DEP.....	9
DEPNAI.....	63
DIF1-DIF5.....	47
DIF6-DIF10.....	53
DIFCLA.....	65
DIFLECT.....	114
DIFTJ.....	65
DISTRAIT.....	19
DIVO.....	78
DPEA.....	80
EQUIP1.....	98
EQUIP2.....	98
EQUIP3.....	99
EQUIP4.....	99
EQUIP5.....	99
EQUIP6.....	99
EQUIP7.....	99
EQUIP8.....	99
EVE.....	79
FAC.....	108
FACT1-FACT5.....	48
FACT6-FACT10.....	54
FI.....	80
FIM.....	75
FIP.....	73
FNIV.....	64
FORMA1.....	90
FORMA2.....	90
FORMENV.....	91
FQFORMA.....	90
FS.....	70
FSPAG.....	70
H_BIO.....	21
H_CO.....	20
H_COM.....	21
H_HREF1-H_HREF5.....	20
H_HREF6-H_HREF10.....	20
H_HREP1-H_HREP5.....	20
H_HREP6-H_HREP10.....	20
H_MA.....	21

H_MACD.....	20
H_MAPE.....	20
H_MHA.....	21
H_MHB.....	21
H_MI1.....	20
H_MI2.....	21
H_MI2CD.....	20
H_MI2PE.....	21
H_MO.....	21
H_MONUM.....	20
H_MOTV.....	20
H_NU.....	21
H_TCM.....	20
H_TOT.....	21
HEURE.....	17
HORTRAV.....	84
IBIO.....	13
ICO.....	12
IDENT.....	9
IDENT_IND.....	9
IL MANQUE DANS LES FICHIERS FOURNIS LES REPONSES AUX QUESTIONS RELATIVES A LA NATIONALITE DE LA PERSONNES INTERROGEE.....	63
IMA.....	12
IMC.....	13
IMHA.....	12
IMHB.....	12
IMI1.....	12
IMI2.....	12
IMO.....	12
IMPUT_CO.....	111
IMPUT_MA.....	111
IMPUT_MC.....	112
IMPUT_MHA.....	112
IMPUT_MHA_PART.....	111
IMPUT_MHB.....	112
IMPUT_MHB_PART.....	111
IMPUT_MI.....	112
IMPUT_NU.....	111
IMPUT_ORI.....	111
IMPUT_PE_PART.....	111

IMPUT_TOUT.....	111
INFORFM.....	105
INFORTV.....	105
INU.....	13
IPE.....	34
IPEA.....	34
JEU.....	19
LAS1-LAS5.....	47
LAS6-LAS10.....	53
LECENF.....	77
LET.....	107
LGTRAV.....	84
LILV.....	105
LIMA.....	105
LIMACT.....	101
LIQO.....	104
LLECT.....	64
LMAIS1-LMAIS4.....	64
LMAT1-LMAT3.....	64
LOGACT.....	98
LOGCOL.....	71
LPIACT.....	98
MA.....	74
MA1.....	34
MA10.....	36
MA11.....	36
MA12.....	36
MA13.....	36
MA14.....	37
MA15.....	37
MA16.....	37
MA17.....	37
MA18.....	37
MA19.....	38
MA2.....	34
MA20.....	38
MA21.....	38
MA22.....	38
MA23.....	38
MA24.....	39

MA25.....	39
MA26.....	39
MA27.....	39
MA28.....	39
MA29.....	40
MA3.....	34
MA30.....	40
MA31.....	40
MA32.....	40
MA33.....	40
MA34.....	40
MA35.....	40
MA36.....	40
MA37.....	40
MA38.....	41
MA39.....	41
MA4.....	35
MA40.....	41
MA41.....	41
MA42.....	41
MA43.....	41
MA44.....	41
MA45.....	41
MA46.....	41
MA47.....	41
MA48.....	41
MA49.....	42
MA5.....	35
MA50.....	42
MA51.....	42
MA6.....	35
MA7.....	35
MA8.....	35
MA9.....	36
MAL.....	77
MCom1.....	55
MCom2.....	55
MCom3.....	55
MCom4.....	55
MCom5.....	55

MCom6.....	56
MCom7.....	56
MDCD.....	74
MDEPNAI.....	74
MET.....	75
MHA1.....	43
MHA10.....	44
MHA11.....	45
MHA12.....	45
MHA13.....	45
MHA14.....	45
MHA15.....	45
MHA16.....	46
MHA17.....	46
MHA18.....	46
MHA19.....	46
MHA2.....	43
MHA20.....	46
MHA21.....	47
MHA22.....	47
MHA3.....	43
MHA4.....	43
MHA5.....	43
MHA6.....	44
MHA7.....	44
MHA8.....	44
MHA9.....	44
MHB1.....	49
MHB10.....	50
MHB11.....	51
MHB12.....	51
MHB13.....	51
MHB14.....	51
MHB15.....	51
MHB16.....	52
MHB17.....	52
MHB18.....	52
MHB19.....	52
MHB2.....	49
MHB20.....	52

MHB21.....	53
MHB22.....	53
MHB3.....	49
MHB4.....	49
MHB5.....	49
MHB6.....	50
MHB7.....	50
MHB8.....	50
MHB9.....	50
MNATIO.....	75
MO1.....	22
MO10.....	24
MO11.....	24
MO12.....	24
MO13.....	25
MO14.....	26
MO15.....	26
MO16.....	26
MO17.....	26
MO18.....	26
MO19.....	27
MO2.....	22
MO20.....	27
MO21.....	27
MO22.....	27
MO23.....	27
MO3.....	22
MO4.....	23
MO4QCM.....	23
MO5.....	23
MO6.....	23
MO7.....	23
MO8.....	24
MO9.....	24
MPAYNAI.....	74
MPPSCOL.....	65
MSLI.....	75
NAF.....	85
NB.....	11
NBCHGET.....	65

NBLIV.....	105
NBPRES.....	18
NBREDC.....	66
NBREDP.....	66
NBS.....	83
NBVIS.....	17
NIVET1.....	66
NIVET2.....	67
NPCOL.....	71
NU1.....	28
NU10.....	58
NU11.....	58
NU12.....	58
NU13.....	59
NU14.....	59
NU15.....	59
NU16.....	60
NU17.....	60
NU18.....	60
NU2.....	28
NU3.....	28
NU4.....	29
NU5.....	29
NU6.....	57
NU7.....	57
NU8.....	57
NU9.....	58
NUR6-NUR18.....	57
ORI.....	30
ORI_CORR.....	30
PA.....	71
PAYNAI.....	63
PDCD.....	72
PDEPNAI.....	72
PERCHO.....	82
PET.....	72
PICOL.....	71
PNATIO.....	72
POIDS.....	11
POSTURE.....	18

PPAYNAI.....	71
PPSCOL.....	65
PQCHGET.....	66
PQFORM1.....	91
PQFORM2.....	92
PQFORM3.....	92
PRES1.....	18
PRES2.....	18
PRES3.....	18
PRES4.....	18
PRIVA1.....	99
PRIVA2.....	100
PRIVA3.....	100
PRIVA4.....	100
PRIVA5.....	100
PRIVA6.....	100
PRIVA7.....	100
PRIVA8.....	100
PRIVA9.....	101
PROFIL_C.....	115
PROFIL_H.....	115
PROFIL_I.....	115
PROFIL_N.....	116
PROFIL_O.....	116
PROFIL_P.....	115
PROJ.....	110
PROJLBL.....	110
PSLI.....	72
Q.....	83
QBIL.....	108
QCART.....	107
QCOURS.....	106
QFAC.....	108
QLET.....	107
QORED.....	104
QREC.....	109
QUIV1.....	70
QUIV2.....	70
REC.....	109
RECEMP.....	93

RECH.....	81
REFEXO1.....	17
REFEXO2.....	17
RELA.....	78
RESULTAT.....	11
REV.....	97
REVSIM.....	97
RG.....	9
S.....	62
SAL.....	94
SALRED.....	94
SALTR.....	94
SANTGEN.....	101
SC.....	30
SCEN.....	117
SCO1.....	113
SCOM.....	113
SCON.....	117
SCPAUV.....	101
SI.....	29
SINT.....	40
SMAC.....	113
SMAI.....	113
SMAP.....	114
SMHA.....	113
SMHB.....	113
SMOC.....	113
SMOI.....	113
SNU.....	114
SNUM.....	29
SNUN.....	117
SOC1.....	104
SOC2.....	104
SOC3.....	104
SPEC.....	68
ST.....	82
STIN.....	80
STM.....	76
STP.....	73
STR1-STR5.....	47

STR6-STR10.....	53
TENTREP.....	83
TPFORMA.....	91
TPFORMA1.....	90
TPFORMA2.....	90
TPFORMA3.....	91
TPFORMA4.....	91
TPINTER.....	84
TRADEJ.....	80
TRAE.....	88
TRAE2.....	89
TRAEAID.....	89
TRAEDIF.....	89
TRAGE.....	62
TRAL.....	87
TRALAID.....	88
TRALD1.....	87
TRALD2.....	87
TRALD3.....	88
TRALD4.....	88
TRALD5.....	88
TRALDIF.....	88
TRASOU.....	81
TRENF.....	77
TRMERE.....	77
TRPERE.....	74
TUU2010.....	10
TYPEDIF.....	114
UC.....	11
VAC.....	97
VAND.....	98
VET.....	98
VIFR.....	63
VIFRR.....	63
VIFRRGA.....	63
WMIC.....	89
ZACCEP.....	110
ZUS.....	10